

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN KASIYAN TIMUR 01**
 Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para siswa, dan mengecek kehadiran siswa. • Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini. • Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru bertanya jawab tentang syarat air yang layak dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan memasak? 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? • Meminta siswa untuk membaca dengan seksama teks bacaan tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. (Buku siswa halaman 100) • Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. • Siswa berdiskusi dengan teman dalam kelompok tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hasil kesimpulan dalam lembar kerja yang diberikan oleh guru. • Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya didepan kelas, kelompok lain memberikan tanggapan. • Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian air itu sangat penting bagi kehidupan manusia 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini • Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan • Guru mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan • Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar • Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SDN Kasiyan Timur 01

Kasiyan Timur,
Guru Kelas V

WARSI IN, S.Pd
NIP. 19650209 199003 2 003

NINIK ANISAH, S.Pd
NIP. 19800617 201412 2 003

1. Penilaian Sikap

Rubrik keaktifan siswa dalam pembelajaran

No	Keaktifan yang di amati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan /memberikan penjelasan dalam diskusi	Tidak pernah menjawab /bertanya	Hanya satu kali menjawab/ bertanya	2-3 kali menjawab /bertanya	Lebih dari 3 kali menjawab /bertanya

$$\text{Pedoman Skor} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

2. Penilaian Pengetahuan :

$$\text{Pedoman Skor} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{10}$$

3. Instrumen Keterampilan :

a. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci, namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap serta sesuai dengan bacaan

b. Kegiatan menuliskan kesimpulan upaya menjaga ketersediaan air (IPA)

Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Menunjukkan kesimpulan upaya menjaga ketersediaan air	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

$$\text{Pedoman Skor} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$