


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 1 PANDEREJO**
 Kelas /Semester : V/2 (Lima / dua)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 3 : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
 Pembelajaran ke- 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengenal lingkungan dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar halaman sekolah
2. Siswa dapat menjelaskan upaya pelestarian lingkungan melalui kegiatan tanya jawab.
3. Siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan melalui kegiatan tanya jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga protokol kesehatan dengan 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) ❖ Guru mengisi daftar hadir dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. ❖ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. ❖ Guru mengajak semua siswa untuk bersama-sama menyanyikan lagu “Lihat Kebunku“ ❖ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ❖ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati lingkungan sekolah dengan melihat lingkungan halaman sekolah. • Siswa diminta menjelaskan kondisi halaman sekolah dan sanitasi yang ada di sekolah • Siswa diminta menjelaskan upaya untuk menjaga agar lingkungan halaman sekolah selalu bersih • Siswa diminta mengamati gambar yang ada dalam Tema 8 Sub tema 3 untuk mendalami materi. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang upaya memelihara lingkungan alam • Guru memotivasi siswa agar lebih memahami materi melalui kegiatan tanya jawab 	6 menit

	<p><u>Pertanyaannya :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Dimana saja kegiatan tersebut biasa dilakukan? 3. Jelaskan tujuan dari kegiatan tersebut? 4. Jelaskan apa yang terjadi jika bunga tersebut tidak disiram? 5. Jelaskan manfaat dari kegiatan tersebut? 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran mengenai apa saja yang telah dipelajari untuk hari ini • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap :

Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya

Penilaian Keterampilan :

Mengamati kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Panderejo

Banyuwangi, 3 Mei 2021
Guru Kelas 5,

ASNAN

NIP. 19630717 198504 1 003

NINIK ISTIMURYANI, SPd.SD

NIP. 19820623 201407 2 002