

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT NURUL FIKRI MAKASSAR
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan serta upaya melestarikannya
2. Melalui kegiatan membaca teks siswa dapat mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi
3. Melalui kegiatan percobaan penjernihan air di rumah secara berkelompok, siswa dapat membuat laporan percobaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religius dan Integritas)2. Siswa Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. (Nasionalis)3. Guru Mereview materi yang telah disampaikan hari sebelumnya4. Siswa melakukan tepuk semangat dan tepuk fokus	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru• Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan.• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.• Setiap kelompok bergantian mempresentasikan manfaat air dan upaya melestarikannya serta kelompok lain menanggapi.• Guru memberikan kesimpulan tentang manfaat air dan upaya melestarikannya • Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) • Setiap siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan, kemudian bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.• Siswa melakukan percobaan proses penjernihan air secara sederhana di rumah• Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan yang telah dilakukan di rumah	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">A. Guru membantu siswa dalam membuat kesimpulan umumB. Guru melakukan refleksiC. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnyaD. Kelas ditutup dengan do'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa (Religius dan Integritas)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Pengetahuan: (Tes dan presentasi)
- c. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui Kepala Sekolah,

Makassar, 9 Januari 2021
Guru kelas 5

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 3 contoh lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
2. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan bagi manusia!
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jelaskan!
4. Tuliskan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
5. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air!

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kegiatan Melakukan Percobaan Penjernihan Air				
Kegiatan menyampaikan laporan hasil percobaan				

A. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Istha Herlitha, S.Pd

Makassar, 9 Januari 2020
Guru Kelas

Edy Kurniawan, S.Pd