

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MANUSIA DAN LINGKUNGAN
MENGENAL LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
KELAS V / SEMESTER 2



Disusun Oleh:

HERNI MULYA WAHYUNI

SEKOLAH DASAR NEGERI KREMBANGAN SELATAN VII

KOTA SURABAYA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KREMBANGAN SELATAN VII
 KELAS/SEMESTER : V/2
 TEMA : Lingkungan Sahabat Kita
 SUB TEMA : Manusia dan Lingkungan
 Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan kondisi lingkungan yang ada pada gambar dengan jelas dan terinci
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan dampak yang ditimbulkan dari pencemaran tersebut
- Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menjelaskan upaya upaya yang dilakukan oleh manusia dalam usaha untuk melestarikan lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	a. Salam b. Menanyakan kabar/Presensi c. Doa membuka pelajaran d. Menyampaikan tujuan pembelajaran e. Apersepsi menyanyikan lagu “ Tik Tik Bunyi Hujan”	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati video yang ditayangkan guru • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang video yang ditayangkan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. • Siswa membaca artikel yang berjudul “Demi Air Bersih Warga Wonosobo Rela Berjalan Sejauh 25 Kilometer”. • Siswa menyampaikan tanggapannya terkait materi yang dibaca • Guru mengorganisasikan peserta didik untuk belajar. • Siswa dibagi dalam 5 kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4-5 siswa. • Setiap kelompok mendapat kotak ajaib berisi kartu gambar dan lembar kerja . • Guru memberi petunjuk dan memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk memperhatikan atau menganalisa gambar • Setiap kelompok berdiskusi, mengamati gambar dan mengisi LKPD yang disediakan . Guru memastikan keterlibatan seluruh siswa saat berdiskusi. • Setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. • Memulai dari komentar atau hasil diskusi siswa, guru menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai 	7 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memimpin diskusi kelas untuk membantu siswa dalam membuat kesimpulan - Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini ? 2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini ? 3. Nilai-nilai apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari 	1 menit
----------------	---	---------

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Pengamatan siswa selama proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes, Presentasi Hasil Diskusi
- Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja pada proyek gambar pencemaran lingkungan

Lampiran

1. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Kebiasaan Berdoa	Perilaku bersyukur	Toleransi

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab	Santun

c. LEMBAR JURNAL HASIL OBSERVASI KARYA

NO	NAMA KELOMPOK	ASPEK YANG DINILAI			KET
		KERAPIAN	KESESUAIAN JAWABAN DENGAN GAMBAR	RUNTUT DAN JELAS	

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 contoh lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalmu!
2. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan bagi manusia!
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jelaskan!
4. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
5. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air!

LEMBAR KERJA PENGEMBANGAN DIRI

Kelas/Semester : V/2

Materi : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Bahan-bahan yang disediakan :

1. Gambar-gambar kondisi alam
2. Karton Manila
3. Kertas lipat
4. Spidol
5. Lem

Langkah – langkah kerja :

- Bukalah kotak ajaib yang diberikan.
- Perhatikan gambar gambar yang tersedia pada kotak ajaib tersebut.
- Pilihlah 5 gambar dari 12 gambar yang tersedia untuk kamu amati!
- Tempelkan gambar pada karton manila yang tersedia
- Lakukan diskusi untuk menganalisa gambar dan menjawab pertanyaan, manfaatkan kertas lipat dengan warna yang berbeda untuk menjawab setiap pertanyaan.
- Susunlah hasil kerjamu pada karton manila dan hiaslah semenarik mungkin.

Pertanyaan yang harus kamu diskusikan:

1. Ceritakan dengan jelas dan terinci peristiwa alam yang nampak pada gambar yang kamu pilih!
2. Jelaskan dampak yang ditimbulkan dari pencemaran alam pada gambar tersebut!
3. Upaya apa yang dapat kita lakukan untuk mengurangi kerusakan alam tersebut!

Selamat bekerja, tetap semangat dan jadilah tim yang hebat!

GAMBAR YANG DISEDIAKAN UNTUK DIANALISA



