

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)



Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

SD NEGERI 2 CIJULANG
KORWIL PENDIDIKAN KEC. CIHAURBEUTI
KABUPATEN CIAMIS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Cijulang
 Kelas/ Semester : V/ Genap
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Menenal Lingkungan dan Upaya Perlestariannya
 Mata Pelajaran : IPA
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan unsur- unsur lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan upaya-upaya pelestarian lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, do'a, dan mengecek presensi siswa. (Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia) 2. Peserta Didik bersama guru menyanyikan lagu “Memandang Alam” dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 3. Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. 4. Guru memberikan pertanyaan dan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a. Menggali pengalaman peserta didik melalui tanya jawab tentang unsur- unsur lingkungan b. Peserta didik diarahkan oleh guru tentang unsur-unsur lingkungan biotik dan abiotik 2. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok (terdiri dari 4-5 orang). b. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru. (Bernalar Kritis) c. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang topik Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya. (Kreatif dan Mandiri) d. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang upaya- upaya pelestarian lingkungan (Tanggung Jawab dan Kreatif) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat <i>resume</i> dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (Kreatif) 2. Peserta didik melakukan refleksi dan memperhatikan pesan-pesan moral yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi pembelajaran. (Mandiri) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar Observasi.

Rubrik penilaian sikap:

No	Aspek Sikap Yang diamati	Keterangan
1	Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran	
2	Menghormati guru dan teman yang lain	
3	Disiplin	
4	Kerjasama	

Cara Penilaian: Memberikan predikat sangat baik, baik, cukup dan kurang pada kolom

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor
Uraian	1	3
Uraian	2	3
Uraian	3	4

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan : Ketepatan menjawab dalam mengklasifikasikan gambar

Rubrik ketepatan menempel gambar

Kriteria	Baik Sekali(86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (-60)
Ketepatan mengklasifikasi gambar	Peserta didik dapat mengklasifikasikan semua gambar dengan benar	Peserta didik dapat mengklasifikasi sebagian gambar	Peserta didik belum tepat dalam mengklasifikasikan semua gambar	Peserta didik belum mampu mengklasifikasi semua gambar

Cijulang, 7 Nopember 2021
Pengajar



CUCU RIKAWATI, S.Pd
NIP. 19740920 199903 2 005

LAMPIRAN

1 . Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar Observasi.

Rubrik penilaian sikap:

No	Aspek Sikap Yang diamati	Keterangan
1	Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran	
2	Menghormati guru dan teman yang lain	
3	Disiplin	
4	Kerjasama	

Cara Penilaian: Memberikan predikat sangat baik, baik, cukup dan kurang pada kolom

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan unsur- unsur lingkungan !
2. Sebutkan 3 contoh unsur lingkungan tersebut!
3. Jelaskan upaya-upaya apa saja untuk melestarikan air!

Kunci Jawaban

1. Unsur biotik dan unsur abiotic
2. Unsur biotik : Padi, lumut, katak, ikan,, cacing
Unsur abiotik : Tanah, batu, air, cahaya matahari
3. -Penghijauan
-Tidak membuang sampah atau limbah kimia ke sungai
-Menghemat penggunaan air
-Mengurangi penggunaan bahan kimia pestisida
-Menjaga lingkungan agar air tidak tercemar

3. Penilaian Keterampilan : Ketepatan menjawab dalam mengklasifikasikan gambar

Rubrik ketepatan menempel gambar

Kriteria	Baik Sekali(86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (-60)
Ketepatan mengklasifikasi gambar	Peserta didik dapat mengklasifikasikan semua gambar dengan benar	Peserta didik dapat mengklasifikasikan sebagian gambar	Peserta didik belum tepat dalam mengklasifikasikan semua gambar	Peserta didik belum mampu mengklasifikasikan semua gambar

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Kelompok :
Nama Anggota :
Materi Diskusi : Upaya- upaya pelestarian lingkungan.

PETUNJUK :

1. Diskusikan bersama kelompokmu.
2. Kerjakan tugas pada lembar kerja kelompok.
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

PERTANYAAN :

Jelaskan upaya-upaya pelestarian air yang kalian ketahui?

.....
.....
.....
.....
.....

