

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: SDN 2 Mekarsari

Kelas / Semester : 5 / 2

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)

Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)

Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 3 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan literasi, siswa mampu membaca teks fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menulis peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam teks fiksi dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca teks cerita, siswa mampu menceritakan kembali isi bacaan dengan bahasanya sendiri dengan ejaan yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi/Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dan do'a (<i>Religius dan Integritas</i>)</li><li>2. Menyanyikan lagu "<b>Kampungku</b>" karya AT. Mahmud (<i>Nasionalis</i>)</li><li>3. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Comunication/Mandiri</i>)</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca senyap cerita fiksi "<b>Bunga Paling Berharga</b>" dalam buku teks. (<i>Literasi</i>)</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. (<i>Collaboration</i>)</li><li>• Siswa secara kelompok menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita "<b>Bunga Paling Berharga</b>", lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut. (<i>Tanggung jawab, collaboration</i>)</li><li>• Siswa menceritakan kembali cerita fiksi "<b>Bunga Paling Berharga</b>". (<i>Mandiri</i>)</li></ul>	80 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li><li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li><li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li><li>4. Siswa diberi tugas untuk menulis dua contoh upaya pelestarian lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggalnya</li><li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li><li>6. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li><li>7. Salam</li></ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

- a. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Penilaian Pengetahuan: (Laporan presentasi kelompok, Laporan tugas individu)
- c. Penilaian Keterampilan: (Dokumentasi unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mekarsari, 12 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Pengerak,

**LALU HAMDAN, S.Pd.**  
NIP. 197012311998031046

**Lalu Hamdan, S.Pd.**  
NIP. 197012311998031046