

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDIT Insan madani  
**Kelas /Semester** : V/ Genap  
**Tema** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema** : 3 (Upaya pelestarian Lingkungan )  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit  
**Topik** : Mengenal lingkungan dan Upaya pelestariannya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengetahui komponen-komponen yang mempengaruhi kualitas air.
2. Siswa dapat mempresentasikan komponen-komponen yang mempengaruhi kualitas air.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a dan murajaah hafalan surah Ad Dhuha. Siswa yang diminta adalah siswa yang mendapat giliranurut presensi.</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap pembelajaran.</li><li>4. Menyanyikan lagu Nasional tanah airku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Cinta pada tanah air Indonesia.</li><li>5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memotivasi siswa dengan menjelaskan ayat Al-Qur'an tentang Pentingnya air bagi kehidupan.</li></ol>	<b>2 menit</b>

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar air yang berbeda kualitasnya.</li> <li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi siswa yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa perbedaan air yang terdapat didalam wadah ?</li> <li>2. Berdasarkan gambar, air yang mana yang mempunyai kualitas yang baik untuk digunakan?</li> </ol> </li> <li>3. Guru meminta siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.</li> <li>4. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 orang.</li> <li>5. Guru menjelaskan LKPD dan meminta siswa untuk menyelesaikannya secara diskusi kelompok.</li> <li>6. Guru mendampingi siswa dalam diskusi kelompok.</li> <li>7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ol>	<p><b>6 menit</b></p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran .</li> <li>2. Guru memberi penguatan tentang materi pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru merefleksi tentang ketercapaian tujuan pembelajaran tentang komponen-komponen yang mempengaruhi kualitas air .</li> <li>4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, siswa mengamati keadaan air di rumah dan menjawab pertanyaan pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah semua sumber air di rumahmu memenuhi syarat sebagai air bersih ? Jelaskan alasanmu !</li> <li>2. Faktor faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air di rumahmu ?</li> </ol> </li> <li>5. Guru menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Guru bersama siswa mengakhiri pembelajaran dengan membaca do’a penutup majelis dan mengucapkan salam.</li> </ol>	<p><b>2 menit</b></p>

### C. PENILAIAN

#### 1. Sikap

- Bekerjasama dalam diskusi kelompok
- Menggunakan bahasa yang baik dan benar
- Tanggung jawab mengerjakan tugas

## **2. Pengetahuan**

- Memahami dengan benar komponen-komponen yang mempengaruhi kualitas air.

## **3. Keterampilan**

Unjuk kerja berupa mempresentasikan dan berdiskusi.

Mengetahui  
Kepala sekolah

**Irma Surya, S.Pd**

Aceh Barat Daya, 09 November 2021  
Guru Kelas

**Irma Surya, S.Pd**