

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 52 Pinrang  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi).</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Indonesia Pusaka. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik ( Gerakan menanam pohon) <b>(Apersepsi)</b></li> <li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang syarat air yang layak dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air . <b>(Critical Thinking-Menanya-Mengamati)</b></li> <li>2. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. <b>(Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</b></li> <li>3. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada bacaan. <b>(Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</b></li> <li>5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas.</li> <li>6. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi yang dibimbing oleh guru.</li> <li>7. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. <b>(Communication)</b></li> <li>8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> </ol>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian air itu sangat penting bagi kehidupan sehari-hari.	
<b>Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. <b>(Communication)</b> 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pinrang, 17 Nopember 2021  
Guru Kelas 5

**A S N I, S.Pd.MM**  
NIP. 19690725 199403 2 011

A S N I, S.Pd, M.M  
NIP. 19690725 199403 2 011

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

#### Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$

10

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

### Pedoman Penskoran:

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

## 2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air (IPA)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

### Pedoman Penskoran:

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$



### Ayo Membaca !!!

#### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

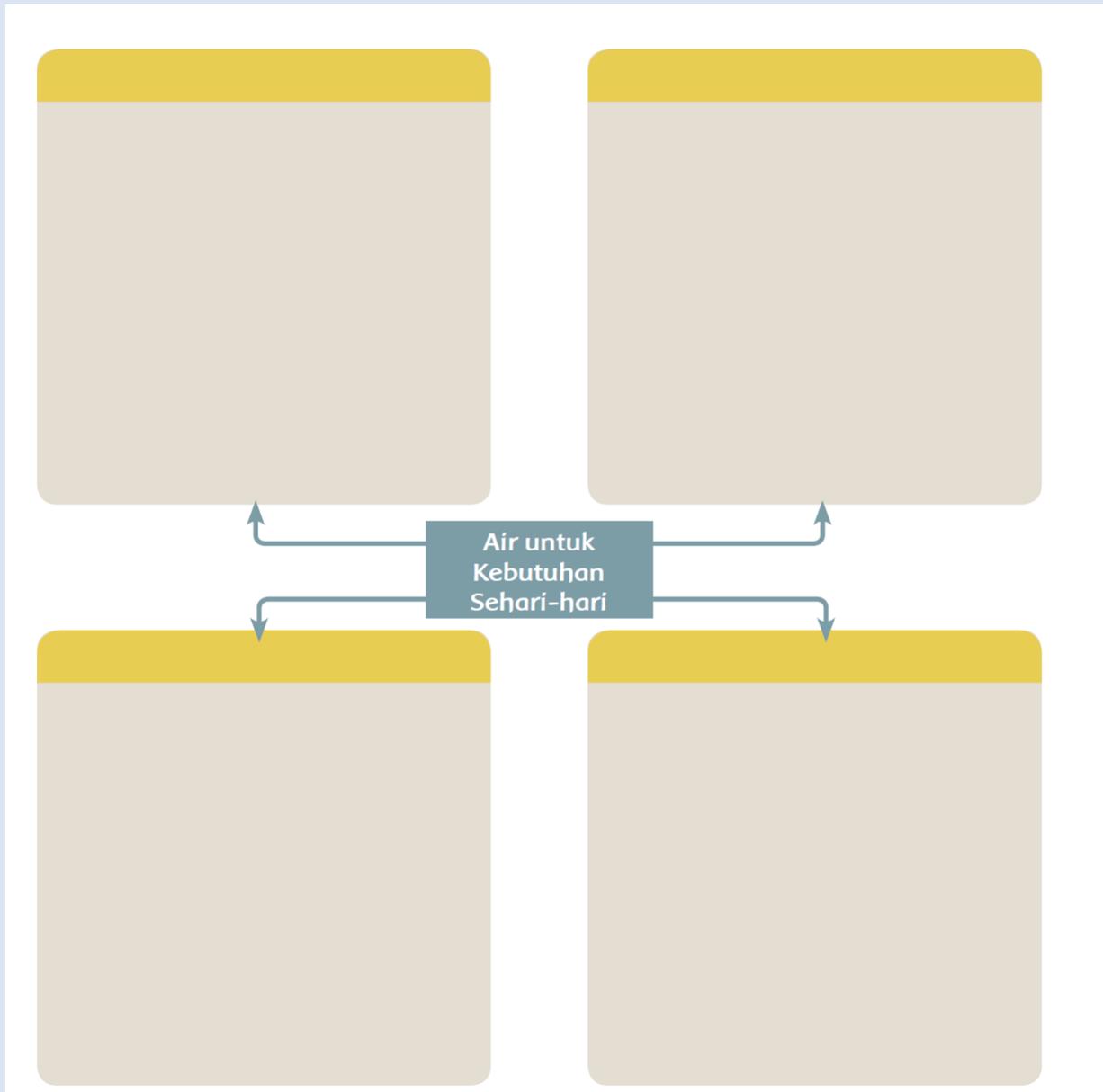
1. Persyaratan secara fisik
  - a. Tidak keruh
  - b. Tidak berwarna apa pun
  - c. Tidak berasa apa pun
  - d. Tidak berbau apa pun
  - e. Suhu antara 10<sup>o</sup>-25<sup>o</sup> C (sejuk)
  - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
  - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
  - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
  - c. Cukup yodium
  - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi  
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat. Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

**Ayo Berlatih !!!**



Buatlah Peta Pikiran sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi !



# LKPD

## “ Menuliskan Kesimpulan”

2



### Ayo Berdiskusi !!!

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi!

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

**KESIMPULAN**

# SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Persyaratan air bersih terdiri dari ... komponen.
2. Penanaman sejumlah pohon disebut juga dengan ... .
3. Tidak mengandung Yodium termasuk syarat air bersih pada komponen ... .
4. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit ... .
5. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari ....
6. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi ... .
7. Kebakaran hutan dan penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan ... .
8. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan ... .
9. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat ... .
10. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah ... .

Selamat Mengerjakan !!