

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDIT AL-HUDA**  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru, peserta didik mampu membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul “Burung Gagak dan Air Minum”, peserta didik dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran di buka dengan salam</li><li>2. Doa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu peserta didik</li><li>3. Menyanyikan lagu wajib atau Nasional</li><li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk memperhatikan kebersihan di sekitarnya</li><li>5. Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai</li><li>7. Guru menyampaikan Langkah-langkah pembelajaran</li></ol>	3 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar tentang air</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan stimulus tentang manfaat air kepada seluruh peserta didik</li><li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 5 (lima) kelompok</li><li>4. Guru memberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok tentang manfaat air bagi makhluk hidup (manusia, hewan dan tumbuhan) dan bacaan cerita tentang “Burung Gagak dan Air Minum”</li><li>5. Guru menjelaskan petunjuk pengisian LKPD</li><li>6. Masing-masing kelompok berdiskusi dalam menyelesaikan LKPD</li><li>7. Perwakilan peserta didik dari masing-masing kelompok membacakan hasil pekerjaan LKPD di depan kelas</li><li>8. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li></ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru Bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran, dengan memberikan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa yang sudah kamu pahami tentang pembelajaran hari ini?</li><li>▪ Bagaimana sikap kamu dalam memanfaatkan air dalam kehidupan sehari-hari?</li></ul></li><li>2. Guru memberikan pemahaman manfaat air dalam perspektif Al-Qur’an Surah As-Sajadah ayat 27</li><li>3. Guru menutup pembelajarn dengan Doa sesudah belajar dan salam</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESSMEN)**

- a. Penilaian Sikap (Spiritual dan sosial) : Jurnal Observasi/Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
- c. Penilaian keterampilan : Penilaian Praktik

Pangkalan Kerinci, November 2021

Kepala SDIT ALHUDA



Moch. Hosen, S.Pd.



SDIT AL-HUDA

## Lampiran

### 1. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Mata pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Topik	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku khusuk dalam berdoa, berperilaku syukur serta berdoa sebelum dan sesudah belajar sebagai bentuk syukur kepada Allah SWT.

No	Nama Peserta didik	Indikator		
		Khusuk dalam Berdoa	Berperilaku syukur	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
1.				
2.				
dst				

Keterangan :

- 4: sangat baik
- 3: Baik
- 2: Cukup
- 1: Perlu Pendampingan

### 2. Lembar Penilaian Sikap Sosial

Mata pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Topik	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Indikator	: Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, komunikatif dan santun dalam wujud kemampuan memecahkan masalah.

No.	Nama Peserta Didik	Aspek			
		Kerjasama	Komunikatif	Tanggung Jawab	Santun
1.					
2.					
dst					

Keterangan :

- 4: sangat baik
- 3: Baik
- 2: Cukup
- 1: Perlu Pendampingan

### 3. Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-kisi dan rubrik jawaban Soal

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Bentuk soal	Soal	Jawaban	Rubrik jawaban
1.	3.8 Menganalisis Siklus Air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan	Menjelaskan manfaat air bagi manusia	Siswa dapat menuliskan salah satu manfaat air bagi manusia	Isian	1. Manfaat air bagi manusia adalah ....	Minum, masak, mandi dll	Skor: 2: jika menjawab benar 1: Jika menjawab salah 0: jika tidak menjawab

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Bentuk soal	Soal	Jawaban	Rubrik jawaban
	makhluk hidup	Menjelaskan Manfaat air bagi hewan	Siswa dapat menuliskan salah satu manfaat air bagi Hewan	Isian	2. Manfaat air bagi hewan adalah ....	Habitat, minum, menjaga suhu tubuh, dll	Skor: 2: jika menjawab benar 1: Jika menjawab salah 0: jika tidak menjawab
		Menjelaskan Manfaat air bagi tumbuhan	Siswa dapat menuliskan salah satu manfaat air bagi Tumbuhan	Isian	3. Manfaat air bagi tumbuhan adalah ....	Membantu proses foto sintesis, mrndorong proses respirasi, dll	Skor: 2: jika menjawab benar 1: Jika menjawab salah 0: jika tidak menjawab

#### 4. Pengetahuan Keterampilan

**Kriteria:** Peserta didik mampu menyampaikan hasil diskusi tentang menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

No	Nama Peserta didik	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1					
2					
3					
Dst.					

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Mata pelajaran : Tematik  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
Alokasi Waktu : 5 Menit

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru, peserta didik mampu membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Dengan membaca teks bacaan yang berjudul “Burung Gagak dan Air Minum”, peserta didik dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan dengan benar.

**B. Langkah Kegiatan**

1. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok
2. Peserta didik berdiskusi dengan masing-masing kelompok dalam membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

Manusia
● .....
● .....
● .....
● .....

Hewan
● .....
● .....
● .....
● .....

Tumbuhan
● .....
● .....
● .....
● .....

3. Peserta didik membaca cerita yang berjudul “Burung Gagak dan Air Minum” di bawah ini!

**Burung Gagak dan Air Minum**

Ada seekor burung gagak yang kehausan, dia berputar-putar di tempat rendah mencari air untuk minum. Setelah mencari cukup lama, tidak setetes air pun berhasil ditemukannya.

Pada saat dia hampir putus asa, tiba-tiba dia melihat tidak jauh dari tempatnya berada ada sebuah botol yang didalamnya berisi air. Gagak sangat senang, dia lalu terbang ke arah botol itu dan berhenti tepat disebelah botol. Akan tetapi air didalam botol itu terlalu sedikit, mulut botol juga terlalu kecil dan leher botol sangat panjang, jika dilihat lagi botol tersebut menyerupai bentuk kendi.



Bagaimanapun gagal berusaha, paruhnya tetap tidak bisa mencapai air. "Bagaimana ini, apa yang harus aku lakukan?" tanya gagal dalam hati sambil berjalan berputar-putar di sekeliling botol, akhirnya dia berhasil menemukan sebuah cara.

"Kalau aku menabrak botol itu hingga terguling, bukankah aku dapat meminum airnya?" Gagal merasa puas terhadap dirinya sendiri, dalam hati dia berpikir "asalkan botol itu pecah, aku akan dapat meminum airnya"

Kemudian dengan perasaan yakin gagal menabrak botol itu, tetapi botol air terlalu berat.. meskipun sudah mengerahkan seluruh tenaganya, botol tetap tidak bergerak sedikitpun. Walaupun sudah mencoba berkali-kali, gagal yang malang itu tetap tidak berhasil menggulingkan botol air. Selain haus gagal juga marah. Di dalam kemarahannya gagal membawa sebuah batu dengan paruhnya, lalu dengan kesal dia melepaskan batu tersebut dengan keras ke arah botol. Tidak disangka batu itu jatuh tepat di mulut botol dan masuk kedalam botol.

Gagal terbang turun, dia melihat botol itu tidak retak sedikit pun, dia merasa sangat kecewa. Akan tetapi diluar dugaan, gagal lalu mengamati dengan teliti bahwa pada saat batu tenggelam di dasar botol, kedudukan air dalam botol menjadi lebih tinggi dibanding sebelumnya. "Aku sudah menemukan caranya. Kali ini pasti berhasil dan aku bisa minum" gagal sangat gembira, sambil berkoak-koak dia mulai bergerak. Dia mengambil banyak sekali batu lalu memasukkannya satu persatu kedalam botol. Setiap kali gagal memasukkan batu, air didalam botol akan naik sedikit keatas, perlahan-lahan air di dalam botol mencapai mulut botol.

Gagal lalu memasukkan paruhnya ke dalam botol dan minum sepuasnya. Dia merasa, kalau air yang didapat dengan bersusah payah saat diminum terasa sangat manis dan segar. Gagal merasa sangat gembira, dia berdiri di pinggir mulut botol sambil bernyanyi riang.

Jawablah Pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Siapa tokoh pada cerita di atas?
2. Mengapa ia terbang berputar-putar?
3. Apa pesan yang di sampaikan dalam cerita di atas!