### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Serange

Kelas/Semester : V/2

Tema : Lingkungan sahabat kita

Sub Tema : Mengenal lingkungan dan upaya pelestarikannya

Pembelajaran : I (satu)

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

 Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan 4 contoh perilaku manusia yang dapat merusak lingkungan.

2. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan dampak bagi lingkungan akibat dari perbuatan manusia yang merusak lingkungan.

# II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

# A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1. Guru memeriksa kehadiran siswa
- 2. Salah satu siswa memimpin pembacaan do'a
- 3. Guru mengadakan appersepsi

Guru bercerita, "Rudi membantu ibunya menyapu halaman. Setelah sampah terkumpul, Rudi mengangkat sampah tersebut dan membuangnya di sungai dekat rumahnya". Bagaimana pendapatmu tentang perilaku Rudi?

### B. Kegiatan Inti (6 menit)

- 1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
- 2. Guru memajangkan gambar empat buah contoh perilaku manusia yang dapat merusak lingkungan di depan kelas (lampiran 1)
- 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang anggotanya 3-4 orang.

- 4. Guru membagikan LKS (lampiran 2)
- 5. Sambil mengamati gambar contoh perilaku manusia yang dapat merusak lingkungan, siswa mengerjakan tugas kelompok
- 6. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas kelompok
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi
- 8. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- 9. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya
- 10. Guru mengadakan refleksi

# C. Kegiatan penutup (2 menit)

- 1. Sebelum pulang, siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa
- 2. Guru bersama siswa menutup pelajaran

#### III. PENILAIAN PEMBELAJARAN

# a. Penilaian sikap

Menggunakan lembaran pengamatan dalam pelaksanaan diskusi kelompok : keaktifan, kerjasama, dan tanggungjawab tiap siswa

### b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan tes tertulis pada akhir proses pembelajaran

#### Soal-soal

- 1. Sebutkan 4 contoh perilaku manusia yang dapat merusak lingkungan?
- 2. Jelaskan dampak bagi lingkungan apabila menebang hutan secara liar dan serampangan!
- 3. Jelaskan akibat apabila kita sering membuang sampah di sungai!

# Kunci jawaban

No.	Kunci Jawaban	Jumlah Skor
1.	1. Menebang hutan secara liar	2
	2. <u>Penggunaan kendaraan</u> yang menggunakan <u>bahan</u>	3
	<u>bakar tidak ramah lingkungan</u>	
	3. Membuang sampah sembarangan	2
	4. Menangkap ikan dengan bahan peledak (bom)	2
2.	<u>Hutan</u> akan <u>menjadi gundul</u> dan apabila <u>datang hujan</u> akan	5
	terjadi banjir dan tanah longsor	
3.	Sampah di sungai akan menumpuk menutup sungai dan	6
	membusuk sehingga dapat menimbulkan polusi, penyakit	
	dan <u>banjir</u>	
	Jumlah skor maksimal	20

$$Nilai = \frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal} x\ 100$$

Mengetahui	Serange, 11 Nopember 2021
Kepala SD Negeri 1 Serange	Guru Kelas 5
==	= SUKARDI, S.Pd.SD =
	NIP: 19700816 199303 1 010

# **LEMBARAN KERJA SISWA (LKS)**

Amatilah gambar di depan kelas!

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu soal di bawah ini!

Tulislah nama perilaku manusia sesuai gambar dan tulislah dampak bagi lingkungan dari perilaku tersebut pada kolom di bawah ini!

No,	Perilaku Manusia	Dampak Bagi Lingkungan
1.		
2.		
3.		
4.		

Nama Kelompok : ....

Anggota : ....

# CONTOH PERILAKU MANUSIA YANG DAPAT MERUSAK LINGKUNGAN

Gambar 1 Gambar 2



Gambar 3 Gambar 4

