

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dra. Kurniati, M. Si

Nama Pelatihan	: Pelatihan Calon Guru Praktik
Nama Mata Diklat	: Matematika
Tujuan pelatihan	: Peserta pelatihan dapat menentukan Aturan Pencacahan
Indikator pelatihan	: Menganalisis Aturan Pencacahan (Aturan Penjumlahan , Aturan Perkalian)
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta pelatihan merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan
2. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing
3. Mengecek kehadiran peserta pelatihan
4. Mengingatkan peserta agar selalu mematuhi protokol kesehatan
5. Peserta pelatihan merespon pertanyaan dari kandidat sebagai tahapan pengantar pembelajaran/pelatihan
6. Kandidat menyampaikan tujuan pelatihan dan proses penilaian

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Kandidat memberikan rangsangan terkait materi kaidah penjumlahan yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari, dengan memberikan sebuah permasalahan.
2. Peserta pelatihan mengolah dan menghubungkan unsur unsur data yang telah dikumpulkan untuk dicari kebenarannya dari pertanyaan yang diberikan
3. Kandidat memberi pertanyaan yang mendorong peserta pelatihan agar dapat mengerti dan menjelaskan kembali tentang kaidah penjumlahan yang harus diselesaikan dengan teman sebangku.
4. Kandidat memberikan ransangan terkait materi kaidah perkalian yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari,dengan memberikan sebuah permasalahan yang berkaitan dengan kaidah perkalian.
5. Peserta pelatihan mengolah dan menghubungkan unsur unsur data yang telah dikumpulkan untuk dicari kebenarannya dari pertanyaan yang diberikan
6. Kandidat memberi pertanyaan yang mendorong peserta pelatihan agar dapat mengerti dan menjelaskan materi kaidah perkalian yang harus diselesaikan dengan teman sebangku.

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta pelatihan dapat membuat kesimpulan tentang materi aturan pencacahan
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Kandidat memberikan kuis berkaitan dengan materi yang sudah dipelajari
5. Kandidat mengakhiri pelatihan hari ini dengan mengucapkan salam.

Sumber/media pelatihan :

Buku Teks Pelajaran Matematika kelas XII Wajib.

Lampiran Instrumen Penilaian**A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP****1) Buku Jurnal****INTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Nama Pelatihan : Pelatihan Calon Guru Praktik
 Nama Mata Diklat : Matematika
 Tujuan pelatihan : Peserta pelatihan dapat menentukan Aturan Pencacahan
 Indikator pelatihan : Menganalisis Aturan Pencacahan (Aturan Penjumlahan ,
 Aturan Perkalian)

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

2) Lembar Observasi**Lembar Observasi Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta	Aspek Sikap				
		Jujur	Rasa Ingin Tahu	Tanggung Jawab	Kreatif	Percaya Diri

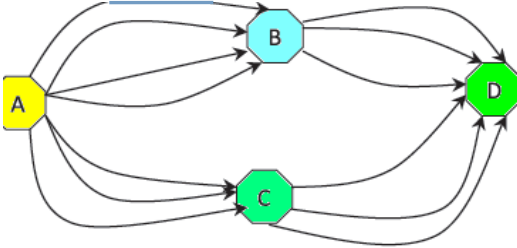
Aspek sikap diisi dengan kategori SB, B, C, K

B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**1) Instrumen Penilaian Pengetahuan**

NO	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Ranah Koqnitif	No Soal
1	Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan fakta, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu	3.3 Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi dan kombinasi) melalui masalah	1. aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian,	<ul style="list-style-type: none"> Diberikan suatu masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan, peserta dapat membuat ilustrasi dari masalah tersebut dan menentukan berapa cara menempuh suatu 	C ₃	1

<p>pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah</p>	<p>kontekstual</p>	<p>melalui masalah kontekstual</p>	<p>tempat tersebut.</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> Diberikan suatu masalah yang berkaitan dengan aturan perkalian, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tersebut 	<p>C₃</p>	<p>2</p>

PENILAIAN TERSTRUKTUR

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	<p>Dari kota A menuju kota D dapat melalui jalur pada gambar dibawah ini berapa banyak jalur yang mungkin di lalui dari kota A ke kota D?</p>  <p style="text-align: center;">Gambar Jalur dari Kota A ke Kota D</p>	<p>Jawaban:</p> <p>21 cara</p> <p>Penjelasan dengan langkah-langkah:</p> <p>Untuk A ke B ada 4 cara</p> <p>Untuk A ke C ada 3 cara</p> <p>Untuk B ke D ada 3 cara</p> <p>Untuk C ke D ada 3 cara</p> <p>Untuk A ke D melalui B ada $4 \times 3 = 12$ cara</p> <p>Untuk A ke D melalui C ada $3 \times 3 = 9$ cara</p> <p>Total = $12 + 9 = 21$</p>	20