

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD CARITAS CHRISTI  
 Kelas / Semester : 5/Genap  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub tema 1)  
 Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2x35 menit

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan hidup makhluk hidup	3.8.1	Mendeskripsikan proses terjadinya siklus air
		3.8.2	Menemukan cara menjaga kelangsungan siklus air
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Membuat gambar bagan tentang siklus air

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model Flipped Classroom peserta didik mampu:

- mempresentasikan usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian air.
- memberikan contoh manfaat sungai bagi lingkungan.
- Menemukan cara melestarikan sumber air
- Membuat bagan siklus air

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintak Model Flipped Classroom	Deskripsi Kegiatan
<b>PERSIAPAN ( Kegiatan di rumah)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan link Video(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=5f7Wn0HUPQQ">https://www.youtube.com/watch?v=5f7Wn0HUPQQ</a>) dan link website(<a href="https://tirto.id/gambar-siklus-air-dan-penjelasaannya-tahapan-serta-urutan-gbds">https://tirto.id/gambar-siklus-air-dan-penjelasaannya-tahapan-serta-urutan-gbds</a>) pembelajaran tentang Pelestarian sumber daya air dan siklus air melalui assaignment di Teams.</li> <li>➤ Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat Teams.</li> <li>➤ Peserta didik belajar mandiri di rumah didampingi orang tua terkait materi tersebut.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN DI KELAS</b>	
<b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama, mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>❖ Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari.</li> <li>❖ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3 orang</li> <li>❖ Memberi motivasi dengan bertanya tentang upaya pelestarian lingkungan khususnya sumber daya air dan sungai.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI (45 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru membahas video/bahan ajar yang telah ditonton peserta didik dengan diskusi dan tanya jawab</li> <li>✓ Melalui tanya jawab dengan peserta didik guru menguatkan konsep</li> <li>✓ Guru memberikan permasalahan yang terdapat di dalam bahan ajar bagian A yaitu Aktivitas Belajar ke-1 untuk didiskusikan di setiap kelompok</li> <li>✓ Guru membimbing dan memfasilitasi peserta didik agar mampu menuliskan ide atau gagasan terkait masalah yang diberikan</li> </ul>	

- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.
- ✓ Guru memberikan latihan/kuis untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik

#### PENUTUP 10 MENIT

- ❖ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran dan merefleksikan hasil pembelajaran.
- ❖ Memberikan video, link pembelajaran/materi melalui assignment Teams untuk pertemuan selanjutnya.
- ❖ Guru mengajak berdoa dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran

#### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Afektif	Pengamatan(observasi) dgn jurnal
Kognitif	Penugasan Test tertulis
Psikomotor	(1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Membuat bagan siklus air

Jakarta, 17 November 2021  
Guru

**Drs. Rikson Nainggolan**  
**NIP:-**



2. Jelaskan menurut pendapatmu usaha-usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan sumber daya air:

- 1) Buang sampah ditempatnya, tidak membuang sampah di sungai atau saluran air
- 2) melakukan kegiatan penghijauan atau penanaman pohon yang dapat berfungsi sebagai penahan dan penyimpan air
- 3) menggunakan air sesuai kebutuhan, gunakan shower untuk mandi
- 4) Air bekas cucian dan mandi diusahakan tidak langsung meresap ke dalam tanah, tetapi dialirkan ke saluran pembuangan. Hal ini bertujuan agar tidak terjadi pencemaran air tanah.
- 5) Daur ulang barang bekas

**PENILAIAN SIKAP**

JURNAL PENILAIAN SIKAP(AFEKTIF): Jujur, kerjasama, percaya diri, dan tanggung jawab.

No	Nama Peserta didik	SIKAP															
		Jujur				Kerjasama				Percaya diri				Tanggung jawab			
		K	C	B	AB	K	C	B	AB	K	C	B	AB	K	C	B	AB

**REFLEKSI KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**LEMBAR REFLEKSI GURU**

**A. Refleksi Komponen Kegiatan**

1. Apakah kegiatan yang telah saya lakukan sesuai dengan indikator yang saya tentukan?
2. Apakah materi yang telah saya sajikan sesuai dengan tingkat perkembangan anak?
3. Apakah media pembelajaran sesuai dengan indikator yang telah ditentukan?
4. Bagaimana reaksi anak terhadap metode pembelajaran yang saya gunakan?
5. Apakah alat penilai yang saya gunakan sesuai dengan tingkat perkembangan anak?

**B. Refleksi Proses Kegiatan**

1. Apakah pelaksanaan kegiatan sesuai dengan rencana
2. Apakah kelemahan-kelemahan saya dalam melaksanakan kegiatan
3. Hal-hal (Positif atau negatif) apa yang terjadi dalam kegiatan yang saya lakukan

4. Bagaimana reaksi anak terhadap pengelolaan kelas yang saya lakukan? (perlakuan saya terhadap anak, cara saya mengatasi masalah, memotivasi anak, dan sebagainya).
5. Apakah anak dapat menangkap penjelasan yang saya berikan (misalnya anak dapat menjawab pertanyaan yang saya berikan, melaksanakan tugas dengan tepat?
6. Bagaimana reaksi anak terhadap penilaian yang saya berikan ?
7. Apakah penilaian yang saya berikan sesuai dengan indikator yang saya tetapkan?
8. Apakah anak telah mencapai indikator kemampuan yang telah ditetapkan?
9. Apakah saya telah dapat mengatur dan memanfaatkan waktu kegiatan dengan baik?
10. Apakah kegiatan penutup yang saya lakukan dapat meningkatkan penguasaan anak terhadap materi yang saya sampaikan?

### **REFLEKSI PESERTA DIDIK**

#### **A. Refleksi Proses Belajar**

Bagaimana teman-teman menggambarkan kesungguhan dalam proses pembelajaran yang baru kita lakukan. Dalam Skala 1 – 10 ( Jawaban hasil refleksi:...)

#### **B. Refleksi Sikap**

Bagaimana teman-teman menggambarkan sikap yang tunjukkan selama proses pembelajaran yang sudah baru kita selesaikan?. CUKUP – SEDANG – BAIK. Sika papa yang perlu diperbaiki/ditingkatkan?

Jakarta, 17 Vovember 2021

Rikson Nainggolan