

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SD Ar-Rahman Islamic School  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2 (Dua)  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 4 x 35 menit  
Hari, tanggal : Selasa, November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi melalui kegiatan membaca teks dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan penyebab terjadinya peristiwa-peristiwa dalam teks bacaan.
3. Siswa dapat membedakan air tanah dan air permukaan.
4. Siswa dapat membuat poster upaya pelestarian sumber daya air.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Salah seorang siswa memimpin doa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional Indonesia Pusaka</li><li>5. Siswa mengamati video “Melestarikan Sumber Daya Air” (<i>Apersepsi</i>)</li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. (<i>Orientasi</i>)</li><li>7. Siswa diajak tepuk semangat. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	10 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul “Pelestarian Sumber Daya Air” pada buku siswa. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peristiwa pada bacaan. (<i>menanya</i>)</li> <li>3. Siswa berkelompok dengan anggota 3-4 anak.</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi peristiwa yang berhubungan dengan air dalam teks bacaan dari koran/ majalah/ sumber lainnya yang telah dipersiapkan (<i>mencoba</i>)</li> <li>5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk <i>mind mapping</i>. (<i>menalar</i>)</li> <li>6. Siswa menunjukkan <i>mind mapping</i> yang telah dibuatnya secara bergantian. (<i>mengomunikasikan</i>)</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai air tanah dan air dangkal.</li> <li>8. Siswa dibagi beberapa kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah 3-4 siswa.</li> <li>9. Siswa berkelompok membuat poster yang berisi ajakan untuk melestarikan sumber daya air.</li> <li>10. Siswa menjelaskan poster karya mereka di depan kelas.</li> </ol>	80 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya.</li> <li>2. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Siswa diberikan tindak lanjut: tugas di rumah bersama orang tua, siswa mempraktikkan cara hemat menggunakan air.</li> <li>5. Siswa diberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu mempelajari bencana alam dan perubahan lingkungan.</li> <li>6. Siswa memperhatikan pesan guru agar menghemat air dan menjaga lingkungan agar sumber air terjaga.</li> <li>7. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar pengamatan	a. Lembar Observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian
3.	Keterampilan	Proses & Hasil	Tes	Perbuatan	Penugasan	a. Lembar observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian

Depok, November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Indriyanti, S.Sos.I.

Indriyanti, S.Sos.I

