

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN Klender 12 Pagi

Kelas /Semester : V / II

Tema : Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”

Sub Tema : Sub Tema 1 “Manusia dan Lingkungan” Muatan Mata Pelajaran : IPA

Materi Pokok : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Alokasi Waktu : 10 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.2	Menemukan cara menjaga kelangsungan siklus air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan manfaat sungai bagi lingkungan sekitar dengan berpikir kritis.
- Melalui penjelasan guru, Siswa dapat menjelaskan cara melestarikan sumber daya air agar tetap lestari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengawali pembelajaran guru bersama peserta didik mengucapkan salam Selamat Pagi dan selanjutnya berdoa bersama - Mengecek kehadiran pesena didik - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan gambaran materi pertemuan hari ini 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
<p>Pendekatan: Sainstific</p> <p>Model : Diskusi kelompok</p> <p>Alat/Bahan: Gambar Sungai, Lembar Kegiatan Siswa.</p> <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Siswa Tema 8 Kelas V - Buku Guru Tema 8 Kelas V 	<p><i>Memberi stimulus (Stimulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memperhatikan gambar sungai yang ditampilkan oleh guru. - Peserta didik diarahkan unruk bercerita singkat tentang sungai yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggalnya. <p><i>Mengidentifikasi masalah (Problem statement)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta memperhatikan gambar sungai kering yang ditampilkan oleh guru - Peserta didik dipancing untuk bertanya mengapa air sungai pada suatu waktu bisa kering dan apa upaya yang bisa dilakukan agar air sungai tidak sampai kering - Peserta didik diberikan kesempatan menebak jawaban dari permasalahan yang ada. <p><i>Mengumpulkan data (Data Collection)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok - Setiap kelompok diberikan lembar kegiatan siswa untuk dikerjakan bersama-sama - Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar kerja.

	<p><i>Mengolah data (Data Processing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dari jawaban-jawaban yang di dapat, peserta didik menghubungkannya dengan permasalahan yang disampaikan di awal pembelajaran. - Peserta didik berdiskusi tentang cara melestarikan siklus air di sungai. <p><i>Menverifikasi (Verification)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas - Kelompok yang lain diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi - Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa dan meluruskan jika ada jawaban siswa yang kurang tepat.. <p><i>Menyimpulkan (Generalization)</i></p> <p>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tentang upaya pelestarian sir sungai agar tidak menjadi kering.</p>
Kegiatan penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran - Pesena didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini - Guru memberikan tugas kepada siswa (PR), - Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan menutup pelajamn dengan berdoa bersama 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Jumal	Buku Catatan Jurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Tes Pilihan Ganda	Terlampir

Mengetahui,
Kepala SDN Klender 12 Pagi



Tanggul Waluyo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196910101997031006

Jakarta, 22 November 2021
Guru Kelas VI



Tanggul Waluyo, S.Pd., M.Si.
NIP. 196910101997031006

RUBRIK PENILAIAN.

Format Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/ peserta didik	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian Tugas			
5	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang	1

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu.

1. Dari mana asal persediaan air sungai?
2. Siapa saja yang memanfaatkan air sungai?
3. Apa saja manfaat air sungai?
4. Apakah persediaan air sungai dapat berkurang karena menguap saat terkena panas matahari?

Jelaskan jawabanmu.

5. Faktor-faktor apa yang dapat mempengaruhi persediaan air sungai?