

**RENCANA
PELAKSANAAN PELATIHAN MENGAJAR**

*Pembelajaran Berbasis Proyek Penguatan
Profil Pelajar Pancasila*

**KELAS 5 TEMA / TOPIK 8
LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA 4 KEGIATAN BERBASIS PROYEK DAN LITERASI
PEMBELAJARAN 1**

“Mengetahui Lingkungan Dan Upaya Pelestariannya”



**OLEH :
JULI SRIJANI.S.Pd.M.Pd
SDN 5 KALIKUNING TULAKAN PACITAN
JAWA TIMUR**



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KALIKUNING
Desa Kalikuning Kecamatan Tulakan 63571 P A C I T A N

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP BERBASIS PROYEK

PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak.
Nama Mata Diklat	: Simulasi mengajar kelas 5 SD Tema 8, Sub Tema 4, Pembelajaran 1, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
Tujuan Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara kreatif, interaktif dan menyenangkan peserta didik.
Indikator Pelatihan	: Melalui membaca Bacaan, Menonton Vidio, tanya jawab Diskusi dan penugasan, pengajar praktik dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca wacana tentang sampah atau memperhatikan vidio pembelajaran tentang kegiatan bank sampah siswa dapat :

1. Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan orang lain
2. Membuat daftar pertanyaan yang berkaitan dengan bank sampah
3. Melakukan wawancara dengan pengelola Bank Sampah di daerahnya.
4. Menunjukkan hasil wawancaranya dalam bentuk laporan dan vidio wawancaranya

III. MATERI PEMBELAJARAN

Pembelajaran disampaikan dalam bentuk tematik terpadu antara muatan pelajaran Bahasa Indonesia, IPAS, PKn dan SBK. Pembelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat, bagaimana manusia mensikapi dan memanfaatkan alam sebagai penopang kehidupan dan sampah dapat dianggap sebagai berkah bukan masalah atau musibah. Pembelajaran Proyek ini merupakan bentuk aktualisasi dari pembiasaan dan pembudayaan karakter siswa yang mencintai lingkungan. Sampah tersebut harus dikurangi dengan cara mengolah atau memberikan solusi pengantinya.

IV. METODE DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Metode : Proyek, Penugasan, dan Pameran
- b. Media : Vidio, bacaan dll

V. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 Menit)

- Guru dan siswa berdoa bersama dan mengabsen kehadiran siswa.
- Tanya jawab guru dengan siswa sebagai apersepsi tentang pembelajaran yang akan dipelajari.



SAMPAH



KORAN



BAJU

- “ *Anak anak gambar di atas ada sampah, Koran dan baju. Coba gabungkan ketiga kata itu menjadi satu kalimat yang bermakna.*”
- *Betul....” Sampah ada yang berupa koran jika di daur ulang bisa menjadi baju”*
- *Mungkin ada juga kalimat yang lain yang disusun siswa*
- “ *Anak anak sebelum pembelajaran mari kita bernyanyi dulu lagu yang berjudul “ Keranjang sampah “*



Keranjang Sampah - Indi.mkv

- *Nah anak anak dari lagu tadi kita bisa tahu bagaimana seharusnya membuang sampah.yang baik dan benar*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini
 1. Membuat daftar pertanyaan yang berkaitan dengan bank sampah
 2. Melakukan wawancara dengan pengelola Bank Sampah di daerahnya.
 3. Menunjukkan hasil wawancaranya dalam bentuk laporan dan vidio melalui HP

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Pengalaman belajar dengan konsep membaca wacana yang berjudul “*Mengelola Sampah dengan Mudah “* atau Melihat vidio tentang Bank sampah.
- Setelah membaca siswa di bagi dalam kelompok beranggotakan 4-5 orang dan kepada setiap kelompok di pilih ketuanya dan sekertarisnya. Kemudian guru membagikan LKS kelompok untuk mencatat pertanyaan pertanyaan yang berkaitan dengan Bank Sampah
- Siswa berkelompok membuat pertanyaan, setelah jadi dipresentasikan ke depan satu siswa bertanya satu siswa berperan jadi nara sumber dengan bimbingan guru.
- Guru memberi Tugas kepada kelompok untuk melakukan wawancara ke Bank sampah yang ada di daerahnya dengan pertanyaan yang sudah disiapkan.

- Siswa melaksanakan tugas melakukan wawancara , hasil pertanyaan di catat dan ketika melakukan wawancara di vidio dengan Hp. Hasilnya di presentasikan pada pertemuan ke 2.

Kegiatan Akhir (2 Menit)

- Guru memberikan ulasan dan mengevaluasi hal-hal yang telah di laksanakan.
- Penilaian akhir pembelajaran

IV. Alat/Bahan/Sumber Belajar

- Buku Paket Kurikulum K 13 Revisi, kelas 5 Tema 8.
- Bacaan tentang sampah/Vidio tentang bank sampah.
- Gambar jenis tempat sampah sampah

I. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Sikap siswa ketika melakukan pembelajaran dan ketika melakukan wawancara dengan orang lain

b. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Bentuk uraian singkat

c. Keterampilan

Hasil wawancara yang berupa laporan dan vidio

Refleksi Guru :

Pacitan , 20 Desember 2021

Guru Calon pengajar Praktek

JULI SRIJANI, S.Pd. M.Pd
NIP. 19720715 199605 2 001

LAMPIRAN : 1

SYAIR LAGU KERANJANG SAMPAH
Ciptaan Pak Kasur (Soerjono)



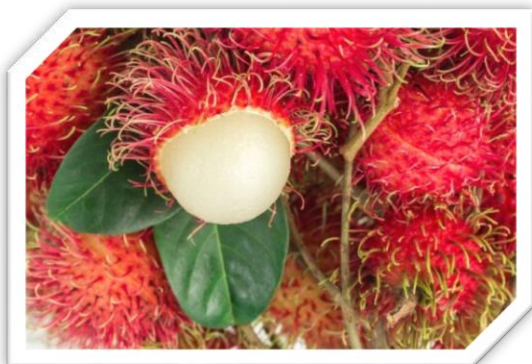
*Jika kumakan pisang,
Tidak dengan kulitnya*

*Kulit kulempar keranjang,
Keranjang apa namanya,
Keranjang sampah namanya*



*Jika makan rambutan,
Tidak dengan kulitnya*

*Kulit kulempar keranjang,
Keranjang apa namanya,
Keranjang sampah namanya*



LAMPIRAN : 2

Bahan Bacaan

Mengelola Sampah Dengan Mudah



Masih banyak masyarakat di sekitar kita yang membakar sampah plastik bersamaan dengan jenis sampah lainnya. Namun sebenarnya ini tidak aman bagi kesehatan dan lingkungan di sekitar karena menghasilkan asap putih beracun. Karena itulah Anda sebaiknya mengetahui cara mengelola sampah rumah tangga.

Tujuan pengelolaan sampah yang benar adalah untuk membuat sampah punya nilai ekonomi atau mengubahnya menjadi bahan yang tidak membahayakan lingkungan. Dengan pengelolaan sampah rumah tangga yang benar, kamu dapat membantu untuk menekan dampak negatif sampah terhadap lingkungan. Dirangkum dari berbagai sumber, berikut beberapa langkah mengelola sampah yang dapat membawa manfaat.



Pisahkan Sampah Sesuai Jenisnya

Secara garis besar sampah bisa dibagi menjadi dua jenis, yaitu sampah organik dan anorganik. Siapkan dua tempat sampah yang berbeda di rumah yang dikhususkan untuk setiap jenis-jenis sampah. Sampah organik adalah sampah yang berasal dari alam, seperti sisa makanan atau daun. Dengan kata lain, semua sampah yang dapat terurai dengan mudah adalah sampah organik. Sementara

sampah plastik, karet, kaca dan kaleng masuk ke dalam kategori sampah anorganik. Sampah anorganik baiknya dibuang di tempat yang memiliki alat pelebur plastik atau alat daur ulang.



Buat Sampah Organik Jadi Pupuk

Cara mengelola sampah rumah tangga organik yang paling mudah adalah dengan membuatnya menjadi pupuk kompos yang dapat digunakan untuk berkebun. Namun jika anda tidak suka berkebun atau tidak suka dengan aroma yang ditimbulkan selama pembuatan pupuk kompos, anda dapat menyumbangkan sampah organik ke sahabat yang memiliki hobi berkebun atau penjual tanaman. Dengan demikian anda tetap bisa mengelola sampah organik dengan baik.

Sebagian sampah anorganik dapat didaur ulang, seperti kertas, kardus, botol kaca, botol plastik, atau kaleng. Anda dapat memeriksa logo daur ulang pada kemasan makanan atau minuman yang telah dibeli. Jika terdapat logo daur ulang, maka kemasan makanan tersebut dapat didaur ulang. Bawa sampah-sampah anorganik tersebut ke pusat daur ulang sampah terdekat atau anda juga bisa memberikannya kepada pemulung.

Pisahkan sampah-sampah berbahaya untuk dibawa ke pusat daur ulang. Petugas pusat daur ulang pasti mengetahui cara untuk mendaur ulang sampah berbahaya agar tidak merusak lingkungan. Untuk barang-barang elektronik yang sudah rusak alias menjadi sampah, anda dapat mengembalikannya ke perusahaan yang memproduksinya. Beberapa perusahaan elektronik menerima barang elektronik bekas untuk mereka daur ulang kembali menjadi produk elektronik baru. Anda juga bisa membuang sampah elektronik ke tempat sampah electronic waste atau e-waste yang sudah banyak di sediakan pemerintah setempat.

Budayakan gaya hidup reduce, reuse and recycle atau biasa dikenal dengan 3R. Biasakan untuk mengurangi pemakaian plastik atau bahan-bahan lain yang sulit terurai. Kemudian jangan lupa memanfaatkan barang bekas agar bisa digunakan kembali. Seperti memanfaatkan botol plastik bekas untuk dijadikan pot tanaman. Selain itu, masih banyak lagi barang bekas yang bisa digunakan kembali dengan ide kreatif anda

Terakhir, jangan lupa untuk melakukan cara mengelola sampah rumah tangga dan mendaur ulang sampah-sampah anorganik agar terus menghadirkan manfaat bagi lingkungan.

LAMPIRAN : 3



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KALIKUNING
Desa Kalikuning Kecamatan Tulakan 63571 PACITAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK

KELOMPOK :.....

Setelah kamu membaca bacaan yang berjudul “ Mengelola sampah itu mudah “
coba buatlah daftar pertanyaan dari bacaan diatas untuk kamu tanyakan kepada
bapak/ibu pengelola bank sampah di daerahmu.

DAFTAR PERTANYAAN

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....
6.
.....
.....
7.
.....
.....

LAMPIRAN : 4



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PACITAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KALIKUNING
Desa Kalikuning Kecamatan Tulakan 63571 PACITAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Kalikuning Tulakan Pacitan
Kelas/Semester : V (Lima) / II (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 2. Kegiatan berbasis Proyek dan literasi
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn ,IPAS, dan SBdp

1. LEMBAR PENILAIAN SIKAP

a. Lembar Penilaian Kegiatan individu

INDIKATOR : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah seperti disiplin, Tanggung jawab, Kerjasama, Teliti, Kreatif, Peduli lingkungan

NO	Nama	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli lingkungan	Ket

Kolom aspek perilaku diisi sesuai dengan angka sebagai berikut :

4 : Sangat baik
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

b. Lembar Penilaian Kegiatan Kerja Kelompok

INDIKATOR : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, toleransi, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan dalam memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	komunikatif	Keterangan

Kolom aspek perilaku diisi sesuai dengan angka sebagai berikut :

4 : Sangat baik
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

b. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Apa tujuan pengelolaan sampah?
2. Sampah bisa dipilah menjadi berapa bagian, jelaskan
3. Sampah organik dapat diolah menjadi apa ?
4. Bagaimana cara mengolah Sampah organik ?
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan 3 R
6. Jelaskan arti warna pada tempat sampah
7. Sampah apa yang dapat disetorkan ke bank sampah ?
8. Sampah kertas dapat di daur ulang menjadi apa saja ?
9. Sampah Plastik dapat di daur ulang menjadi apa saja ?
10. Menurut kamu apa yang harus kita lakukan terhadap sampah di sekitar kita ?

c. LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Hasil Laporan Wawancara Siswa yang berupa laporan Tertulis dan Vidio Wawancara

No	Aspek yg dinilai	Scoor					Bobot	Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	Ketepatan Pertanyaan dengan masalah						10%	
2	Ejaan, Penggunaan kata, Tata Bahasa dan Mekanika						20%	
3	Kualitas Suara						15%	
4	Kemampuan menyampaikan pertanyaan						25%	
5	Hasil vidio						30 %	
	JUMLAH						100%	

Kolom aspek ketrampilan diisi sesuai dengan angka sebagai berikut :

- 5 : Sangat baik
- 4 : Baik
- 3 : Cukup
- 2 : Kurang
- 1 : Sangat kurang