

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pegadungan 11 Pagi
Kelas/ Semester : 5/ 2
Tema : Lingkungan sahabat kita
Sub Tema : mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan baik.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a) Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa oleh siswa yang datang paling awal (religious dan integritas)
 - b) Memeriksa kebersihan kelas, kehadiran dan kerapian berpakaian.
 - c) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi)
 - d) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a) Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat tiga kelompok terdiri dari 7 – 8 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan berikut:
 1. Apa fungsi air bagi manusia?
 2. Apa fungsi air bagi hewan?
 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
 - b) Tiap kelompok saling bertukar hasil diskusi dengan kelompok yang lain kemudian hasilnya dicatat sebagai bahan arahan diskusi kelas.(critical thinking and problem formulasi)
 - c) Guru menyajikan gambar tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dan memberikan penjelasan untuk meluruskan jawaban hasil diskusi siswa.
 - d) Guru menyajikan gambar tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.
 - e) Bersama memilih dan menentukan gambar tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.
3. Kegiatan Akhir
 - a) Bersama-sama siswa menarik kesimpulan pentingnya manfaat air bagi kehidupan dan cara memelihara ketersediaan air bersih.

- b) Menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua tentang mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air bersih dalam keluarga masing-masing.

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian keterampilan melalui praktik menghemat air

Mengetahui,
Kepala SDN Pegadungan 11 Pagi

Jakarta, 1 Januari 2022
Guru kelas 5

RALINAWATI PRAMUDYASTUTI,S.Pd.,MM
NIP.196411131986032005

SYARIF HIDAYAT,S.Ag.,M.Pd
NIP.197507182014121001

LAMPIRAN MATERI AJAR

Air sangat bermanfaat bagi manusia, hewan, dan tanaman. Walaupun manfaat yang didapat antara manusia, hewan, dan tanaman berbeda. Seluruh makhluk hidup membutuhkan air sebagai sumber kehidupan. Manusia, hewan, dan tanaman tidak dapat bertahan hidup jika tidak mengonsumsi atau diberi air.

Manfaat air bagi manusia, yaitu: Untuk memasak, makan, dan minum. Untuk memenuhi berbagai kebutuhan manusia, seperti mandi dan mencuci. Untuk mengairi sawah atau kegiatan pertanian dan perkebunan. Untuk kegiatan transportasi, seperti kapal dan perahu. Untuk keperluan perdagangan, seperti restoran serta hotel, dan industri, seperti pabrik.

Berikut manfaat air bagi hewan, seperti: Untuk makan dan minum. Air merupakan habitat hidup untuk beberapa hewan, baik di sungai ataupun laut. Contohnya ikan. Untuk menjaga suhu tubuh hewan. Air bermanfaat untuk mengatur tekanan darah pada hewan. Air membantu hewan untuk memproduksi susu.

Manfaat air bagi tanaman adalah: Untuk membantu proses fotosintesis atau pembuatan makanan. Air merupakan sumber kehidupan bagi tanaman. Air membantu proses pergerakan pada tanaman. Untuk mengangkut zat hara serta nutrisi dari tanah. Untuk mendorong proses respirasi pada tanaman.

GAMBAR MANFAAT AIR BAGI MANUSIA



GAMBAR MANFAAT AIR BAGI HEWAN



MANFAAT AIR BAGI TUMBUHAN



CARA MEMELIHARA KETERSEDIAAN AIR BERSIH



LAMPIRAN 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

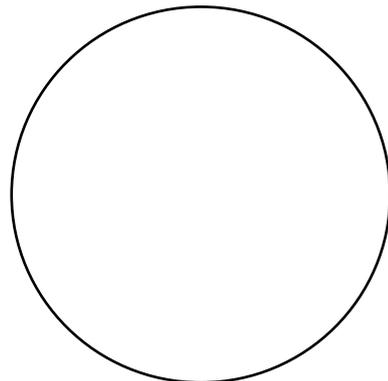
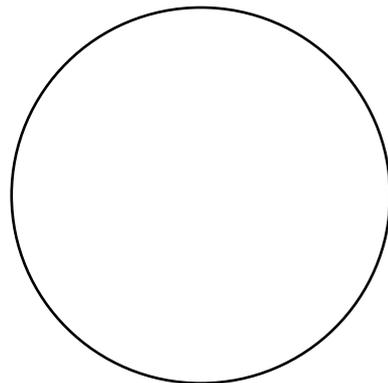
Jawablah pertanyaan di bawah ini

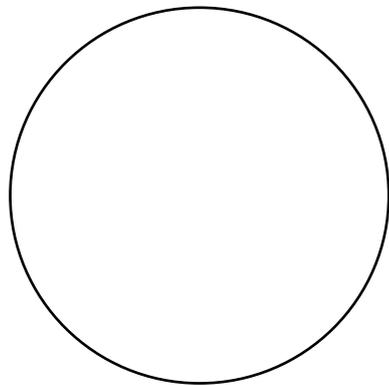
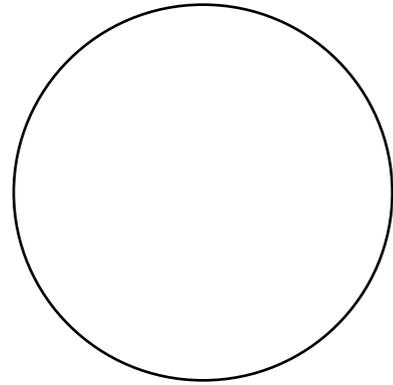
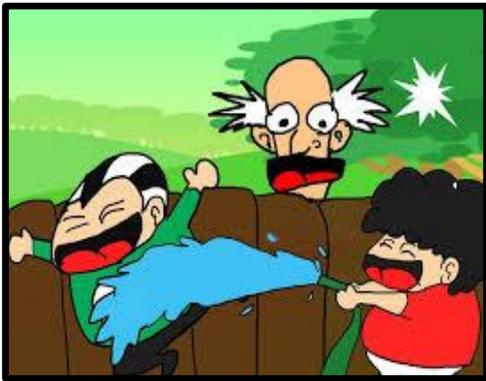
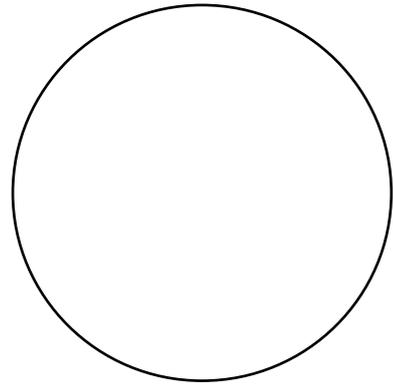
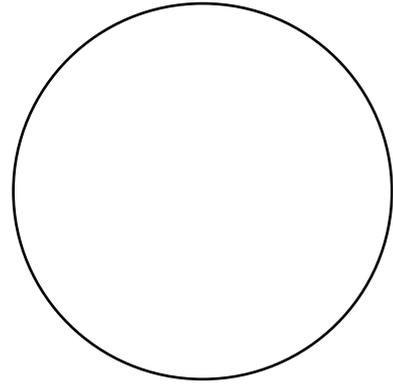
1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
4. Apa yang dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaan air?

LAMPIRAN 2. PENILAIAN KETERAMPILAN

Perhatikan gambar!

Letakkan emoji yang tepat 😊 atau 😞 pada gambar yang menurutmu sesuai dengan cara menjaga ketersediaan air!





DI CETAK SEBANYAK SOAL

