

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : V/ II
Topik : 7. Lingkungan Sahabat Kita
/Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

IPA

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan cara menghemat air dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. IPA : Tindakan/ perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan)
2. Metode : diskusi, demonstrasi, tanya jawab, latihan, penugasan.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

| | | |
|----------------------|--|--------------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini | 1 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dua tempat yang berbeda <p>Gambar I Sumber: Mapio.Net Gambar II Sumber: Antara Sumbar</p>2. Siswa menanyakan hal-hal yang ingin diketahui lebih lanjut tentang kedua gambar tersebut.3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang air bersih dan kegunaannya.4. Siswa berdiskusi tentang ketersediaan air bersih dengan membandingkan 2 gambar di atas.5. Siswa menganalisis gambar 1 dan gambar 2 untuk menemukan beberapa pernyataan penyebab keringnya sungai pada gambar 2.6. Siswa menentukan tindakan/ perilaku yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air berdasarkan analisis gambar. | 8 menit |

| | | |
|----------------|--|--------------------|
| | 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. | |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan materi. 2. Guru memberikan tugas di rumah 3. Siswa memimpin doa diakhir pembelajaran. | 1 menit |

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : tanggung Jawab, jujur dan teliti.
 - b. Penilaian Pengetahuan : uraian.
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - 1) Sikap Spiritual

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Kelas : V

Semester : 2

Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Tanggal Pengamatan:

| No | Nama Siswa | Aspek Pengamatan | | | | Modus |
|----|------------|------------------|--------------|-------------------------------|------------------------------|-------|
| | | Berdo'a 1-4 | Salam 1-4 | Berperilak u syukur 1-4 | Ketaatan beribadah 1-4 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

Keterangan Skor:

4 : selalu 3 : sering 2 : kadang-kadang 1: tidak pernah

2) Sikap Sosial

Lembar Observasi Sikap Sosial

Kelas : V

Semester : 2

Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Tanggal Pengamatan:

| No | Nama Siswa | Aspek Pengamatan | | | Modus |
|----|------------|-----------------------|--------------|---------------|-------|
| | | Tanggung jawab 1-4 | Jujur 1-4 | Teliti 1-4 | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

Keterangan Skor:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan.

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2: kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan pernyataan dan sering tidak melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan pernyataan

b. Penilaian Pengetahuan: Muatan IPA

- Diskusikan!

Dengan mengamati gambar, lakukan diskusi dalam kelompok!

Topik Diskusi

| No. | Bahan Diskusi | Hasil |
|-----|---|-------|
| 1. | Gambar yang diamati | |
| 2. | Apa saja yang ditemukan dari kedua gambar tersebut | |
| 3. | Jika kalian harus tinggal di tempat seperti pada gambar, gambar yang mana yang akan kalian tempati? Berikan alasan! | |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Jika tidak bisa memilih dan kalian harus tinggal di tempat seperti pada gambar nomer 2, apa yang akan dilakukan? | |
| 4. | Kesimpulan: | |

H. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Gambar sungai
 - b. Air bersih
2. Alat
Kertas HVS dan alat tulis.
3. Sumber Pembelajaran
 - Kusumawati, Heni, dkk. 2017. *Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita, Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Kusumawati, Heni, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita, Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - Gischa. 2020. *Upaya yang Bisa Dilakukan Untuk Menjaga Ketersediaan Air Bersih*. Kompas.com: <https://www.kompas.com/skola/read/2020/07/15/064000169>

Banjarnegara, 1 Januari 2022

Guru

Yani Setyaningsih,S.Pd.

NIP.197510141999032002