

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 067774
Kelas/Semester : V / Ganjil
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 2. Manusia dan lingkungan
Pembelajaran ke : 4
Fokus Pembelajaran : IPS dan PPKn
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi kenampakan buatan dan kenampakan alam dengan benar (IPS) **C1**
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan peduli. (PPKn) **C1**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa. (PPK-Religius) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan akan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)/ (4C-Communication) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motivasi)	2 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Inti	<p>Sintak 1 : Stimulus</p> <p>4. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang telah di sediakan dipapan tulis. (4C - Critical Thingking)/(Saintifik-Mengamati)</p> <p>5. Guru mengajukan pertanyaan. (4C – Critical Thinking)/(Saintifik-Menanya)</p> <p>6. Siswa diminta mengamati gambar Sila-Sila Pancasila di depan kelas. (4C- Critical Thinking)/(Saintifik-Menanya)</p> <p>Sintak 2 : Identifikasi Masalah</p> <p>7. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tentang gambar tersebut. (4C – Critical thingking and Problem Solving)/(Mandiri)</p> <p>8. Siswa diminta untuk memasang gambar Sila-Sila Pancasila (4C-Creative and Inovation)/(PPK-Mandiri)</p> <p>Sintak 3 : Pengumpulan Data</p> <p>9. Siswa diminta untuk mengamati bagan persebaran fauna di Indonesia. (4C – Critical Thinking)/(Saintifik-Mengumpulkan Informasi)/</p> <p>10. Siswa membaca informasi di bawah bagan persebaran fauna di Indonesia. (Literasi Membaca)/(Saintifik-Mengumpulkan Informasi)</p> <p>Sintak 4 : Pengolahan Data</p> <p>11. Siswa diminta diskusi untuk upaya pelestariannya. (4C- Creativity and Inovation) (PPK-Mandiri/Gotong Royong)/ (4C-Collaboration)/(Saintifik-Mengolah Informasi)</p> <p>Sintak 5 : Pembuktian</p> <p>12. Siswa diminta untuk membacakan dan mempresentasikan di depan kelas. (PPK-Mandiri)/4C-Communication)/(Saintifik-Mengkomunikasikan)</p> <p>13. Siswa memeriksa secara cermat hasil diskusi. (4C-Critical Thinking and Problem Solving)/(PPK-Integritas)</p>	7 menit
Penutup	<p>Sintak 6 : Menyimpulkan</p> <p>14. Guru memverifikasi hasil diskusi siswa. (4C-Collaboration dan Communication)/(PPK-Integritas)</p> <p>15. Siswa bersama guru menyimpulkan hal-hal penting dalam kegiatan pembelajaran yang selesai dilakukan. (4C-Collaboration dan Communication)/(PPK-Integritas)</p> <p>16. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum menutup pelajaran. (PPK-Religius)</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrument Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

no	Nama siswa	Sikap							
		Percay diri				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.									
2.									
Dst.									

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

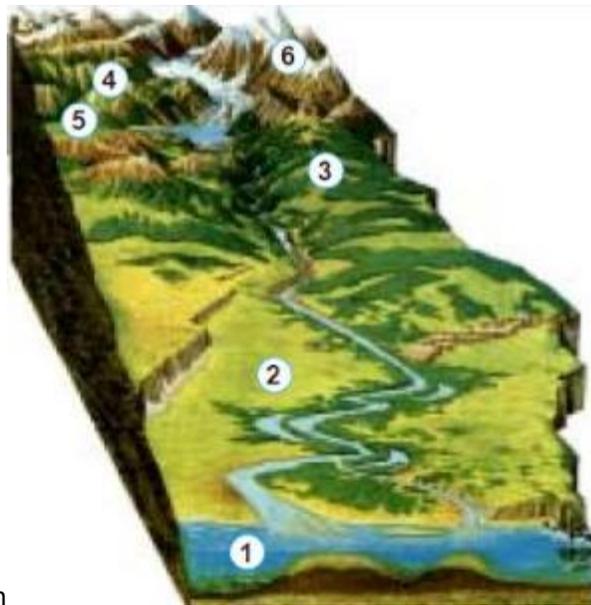
SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Instrument Penilaian : Uraian

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi kenampakan buatan dan kenampakan alam dengan benar.



Peta Kenampakan Alam

Soal	Kunci jawaban	
Amatilah gambar 1 dan 2 di atas 1. Tuliskan kenampakan alam pada nomor 1 sampai 6 di gambar 1 dengan benar	1. kenampakan alam pada gambar 1: 1. Laut 2. Dataran rendah 3. Bukit 4. Pegunungan 5. Dataran Tinggi 6. Gunung	Benar nomor 1 dan 2 skor 100 Benar nomor 2 dan kurang tepat nomor 1 skor 80 Benar nomor 2 dan salah nomor semua nomor 1 skor 68 Salah nomor 1 dan nomor 2 skor 0

b. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis

Instrument Penilaian : Uraian

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan peduli.



Gambar 1



Gambar 2

Soal	Kunci jawaban	
<p>Amatilah 2 gambar fauna diatas</p> <p>1. Apa nama gambar 1 dan 2!</p> <p>2. Bagaimana upaya yang kamu lakukan dalam pelestarian fauna tersebut agar tidak punah?</p>	<p>1. Gambar 1 burung cendrawasih dan gambar 2 orang utan</p> <p>2. Upaya yang saya lakukan dalam pelestarian fauna agar tidak punah adalah</p> <p>1. Pelestarian in situ dengan suaka margasatwa dengan melakukan pelestarian pada habitat asli hewan itu berada.</p> <p>2. Pelestarian ex situ dengan Taman Safari dan kebun binatang dengan melakukan pelestarian di luar habitat aslinya.</p> <p>3. Upaya pelestarian oleh pemerintah:</p> <p>1. membuat suaka margasatwa</p> <p>2. membuat cagar alam</p> <p>3. membuat kebun binatang</p> <p>4. penangkaran</p> <p>5. inseminasi buatan</p> <p>4. Upaya pelestarian oleh masyarakat:</p> <p>1. tidak berburu</p> <p>2. melindungi hewan-hewan langka</p> <p>3. membudidayakan hewan langka</p> <p>4. mencari alternative pemanfaatan hewan-hewan langka dengan menciptakan pengganti bahan sintesis</p>	<p>Benar nomor 1 dan 2 skor 100</p> <p>Benar nomor 1 dan kurang tepat nomor 1 skor 80</p> <p>Salah nomor 1 dan nomor 2 benar skor 80</p> <p>Benar nomor 1 dan salah nomor 2 skor 68</p> <p>Salah nomor 1 dan nomor 2 skor 0</p>

3. Penilaian Keterampilan

a. Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mengidentifikasi kenampakan buatan dan kenampakan alam dengan benar

Soal

Gambar peta kenampakan alam dan buatan di lingkungan sekitar rumahmu!



Gambar gunung kenampakan alam



Gambar kanal kenampakan buatan

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan kenampakan alam dan buatan	Sempurna dan benar kenampakan alam dan buatan	Sudah menunjukkan sempurna dan benar kenampakan alam dan kenampakan buatan	Belum sempurna kenampakan alam dan kenampakan buatan	Perlu bimbingan dalam pengetahuan kenampakan alam dan buatan
Keterampilan menggambar kenampakan alam	Sempurna dan benar menggambar	Sudah menunjukkan sempurna dan	Belum sempurna dan benar kenampakan alam	Perlu bimbingan dalam keterampilan

dan buatan dengan benar	kenampakan alam dan buatan	benar kenampakan alam dan kenampakan buatan	dan kenampakan buatan	kenampakan alam dan buatan
-------------------------	----------------------------	---	-----------------------	----------------------------

a. Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan peduli

Soal

Gambarkanlah upaya pelestarian fauna



Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Pengetahuan kalimat upaya pelestarian terhadap hewan	Kalimat upaya dalam melestarikan hewan (fauna)			

(fauna)	benar dan sempurna	sudah menunjukkan benar dan belum sempurna	belum menunjukkan benar dan belum sempurna	perlu bimbingan
Keterampilan gambar dan kalimat menarik	Kalimat dan gambar sempurna dan menarik	Kalimat dan gambar sempurna dan kurang menarik	Kalimat dan gambar belum sempurna dan kurang menarik	Kalimat dan gambar perlu bimbingan

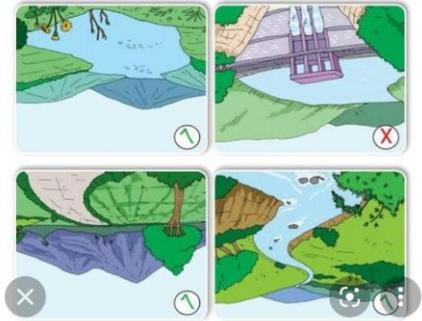
Medan, 02 Januari 2022

Guru

DEWI MAZLINA

Lampiran:

Gambar kenampakan alam dan buatan buku tema 1 subtema 2 pembelajaran 4



Gambar peta fauna di Indonesia



Gambar memasang pernyataan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai dalam sila Pancasila dengan Sila-Sila Pancasila yang tepat

