

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)


Satuan pendidikan	: SD NEGERI 01 PASEMAH AIR KERUH
Kelas / semester	: V/2 ( Lima/ dua )
Tema 8	: lingkungan sahabat kita
Subtema 3	: mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan, serta manfaat kebersihan dalam lingkungan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li><li>• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalassalam.</li><li>• Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>• Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu “Lihat Kebunku“, Guru dan siswa bersama-sama menyanyi.</li><li>• Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>• Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• mencoba mengamati lingkungan halaman sekolah kita! Siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah.</li><li>• Kalau kondisi halaman sekolah anak-anak seperti itu bagaimana dampaknya bagi anak-anak? jelaskan!</li><li>• Bagaimanakah upaya anak-anak untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan Sekolah?</li><li>• Untuk pendalaman materi pelajaran, Guru menampilkan Gambar yang ada dalam Sub tema 3 kemudian siswa mengamati gambar tersebut.</li></ul>	6 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penjelasan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam, siswa memperhatikan dan mendengarkan.</li> <li>• Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan 6 menit pada gambar subtema 3 pembelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih semangat dalam membahas tentang topik Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.</li> </ul> <p><i>Pertanyaannya :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut ?</li> <li>2. Dimana kegiatan itu bisa dilakukan ?</li> <li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu ?</li> <li>4. Apa manfaat dari kegiatan itu ?</li> </ol>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?</li> <li>• Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 menit

### PENILAIAN

- Pengamatan sikap : mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya.
- Penilaian keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya”

Refleksi Guru :

Mengetahui  
Kepala sekolah SDN 1 Pasemah Air Keruh,

Pasemah Air keruh, 01 januari 2022  
Guru kelas 5

**Yarina Mislal S.Pd.**  
**NIP. 19010092008012003**

**Dini Apriani S.Pd.**

