

## RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT. SD Negeri Percobaan Medan
Kelas/Semester	: V/1
Sub Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Pembelajaran ke -	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia / IPA

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat memnulkan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi Berbasis Profil Pelajar Pancasila).</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK, salam PPK dan menyebutkan Profil Pelajar Pancasila.</li><li>3. Guru mengajak siswa menyebutkan Pancasila (Nasionalisme).</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi dan Pertanyaan Pemantik)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, kesepakatan pembelajaran, serta tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru bertanya jawab dengan menggunakan kartu (putih bertanya) dan (merah menjawab) tentang syarat air yang layak dan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. (Berpikir kritis-Menanya-Mengamati)</li><li>2. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” (Komunikasi-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</li></ol>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>4. Siswa saling bebrbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi yang didapat pada teks bacaan (Komunikasi-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</li> <li>5. Siswa dibagi dalam kelompok kecil, sesuai dengan daftar kelompok kelas.</li> <li>6. Siswa berdiskusi dengan teman sekelompok tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi dibimbing oleh guru.</li> <li>7. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi LKPD yang sudah dibagikan guru (Komunikasi).</li> <li>8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> <li>9. Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian air itu sangat penting.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (Komunikasi).</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa diberikan penugasan melalui Google Classroom</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)</li> <li>5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protocol Kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar baik secara tatap muka maupun daring (Via Whatssapp group)</li> <li>6. Sala dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan. (terlampir).

Mengetahui,

Ka. UPT. SD Negeri Percobaan Medan

Medan, 05 Januari 2022

Guru Kelas V

**Dra. Hj. PAUJIA ROSMINI, M.Pd**

NIP. 19640602 198404 2 002

**AHMAD FADLI SILAEN, S.Pd**

NIP. –

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya / menjawab	Hanya satu kali bertanya / menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya / menjawab

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### 1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci lengkap namun ada beberapa yang tidak sesuai bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

#### 2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air (IPA)

No	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$



## KELUARGA BESAR PAGUYUBAN AKSELERASI 2020

UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN MEDAN

Jalan Sei Petani No. 19 Lantai 2 Kelas Akselerasi Medan – 20154

[ahmadfadlisilaen@gmail.com](mailto:ahmadfadlisilaen@gmail.com) / 0813-9733-6466



### LEMBAR KERJA SISWA 1

**Ayo Membaca !!!**

#### Air untuk Kebutuhan Sehari hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

#### Persyaratan secara fisik

1. Tidak keruh
  2. Tidak berwarna apapun
  3. Tidak berasa apapun
  4. Tidak berbau apapun
  5. Suhu antara  $10^{\circ}$  –  $25^{\circ}$  (Sejuk)
  6. Tidak meninggalkan endapan
1. Syarat kimiawi
    - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
    - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
    - c. Cukup yodium
    - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
  2. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas chlorine untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat. Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.



# KELUARGA BESAR PAGUYUBAN AKSELERASI 2020

UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN MEDAN

Jalan Sei Petani No. 19 Lantai 2 Kelas Akselerasi Medan – 20154

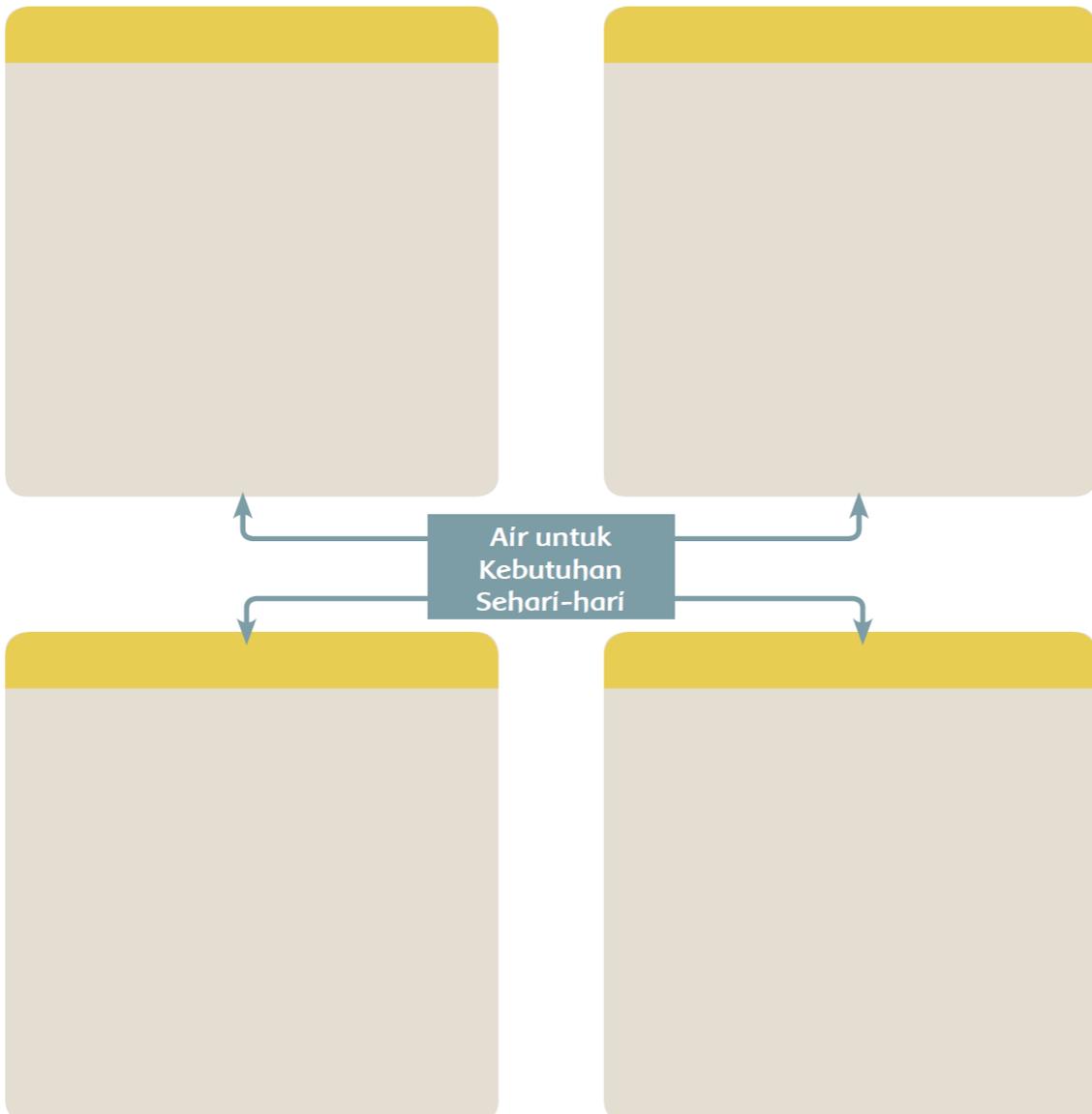
[ahmadfadlisilaen@gmail.com](mailto:ahmadfadlisilaen@gmail.com) / 0813-9733-6466



**Ayo Berlatih !!!**



Buatlah Peta Pikiran sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca di atas !





**KELUARGA BESAR PAGUYUBAN AKSELERASI 2020**

**UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN MEDAN**

Jalan Sei Petani No. 19 Lantai 2 Kelas Akselerasi Medan – 20154

[ahmadfadlisilaen@gmail.com](mailto:ahmadfadlisilaen@gmail.com) / 0813-9733-6466



## LEMBAR KERJA SISWA 2

**Ayo Berdiskusi !!!**



Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi !

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

**KESIMPULAN**



## **KELUARGA BESAR PAGUYUBAN AKSELERASI 2020**

**UPT. SEKOLAH DASAR NEGERI PERCOBAAN MEDAN**

Jalan Sei Petani No. 19 Lantai 2 Kelas Akselerasi Medan – 20154

[ahmadfadlisilaen@gmail.com](mailto:ahmadfadlisilaen@gmail.com) / 0813-9733-6466



# **LEMBAR PENUGASAN EVALUASI**

**Jawbalah pertanyaan singkat di ini dengan baik dan tepat!**

1. Persyaratan air bersih terdiri dari ... komponen.
2. Penanaman sejumlah pohon disebut juga dengan ... .
3. Tidak mengandung Yodium termasuk syarat air bersih pada komponen ... .
4. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit  
... .
5. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari ... .
6. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi ... .
7. Kebakaran hutan dan penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan  
... .
8. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan ... .
9. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat ... .
10. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah  
... .

Selamat Mengerjakan !!

