

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bancarkembar  
Kelas/ Semester : V/ Semester 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Perubahan Lingkungan  
Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan faktor-faktor yang memengaruhi perubahan lingkungan dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi, peserta didik dapat menuliskan upaya pelestarian lingkungan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, presensi, dan berdoa.</li><li>2. Menyanyikan lagu nasional.</li><li>3. Melakukan kegiatan apersepsi.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan dan manfaat pembelajaran.</li></ol>	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar lingkungan yang asri dan lingkungan yang gersang.</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang perubahan lingkungan yang telah diamati.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut?</li><li>b. Mana lingkungan yang lebih indah?</li><li>c. Dapatkah lingkungan yang asri berubah menjadi lingkungan yang gersang? Apa yang menyebabkannya?</li></ol></li><li>3. Peserta didik dibagi dalam kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.</li><li>4. Secara berkelompok, peserta didik melakukan diskusi dan menuliskan upaya pelestarian lingkungan dengan tepat.</li><li>5. Peserta didik menyajikan hasil diskusi berupa laporan tertulis.</li><li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas, kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan.</li><li>7. Siswa mengumpulkan hasil diskusi kelompoknya, dijilid dan disimpan di sudut baca.</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li><li>b. Upaya apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan?</li></ol></li><li>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>3. Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama dan mengucapkan salam.</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis  
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan diskusi kelompok

Purwokerto, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Darso, S.Pd.  
NIP. 19650321 198910 1 001

Riptina Pawestri, S.Pd.  
NIP. 19880523 201101 2 008

Lampiran

**1. Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan ini dengan benar!

1. Faktor apa saja yang dapat memengaruhi terjadinya perubahan lingkungan?
2. Upaya apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan?
3. Apa tindakanmu ketika ada orang yang membuang sampah tidak pada tempatnya?

**2. Penilaian sikap Sosial dan Spiritual**

a. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Kebiasaan Berdoa	Perilaku Bersyukur
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

b. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab	Percaya diri
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**3. Penilaian Keterampilan**

No.	Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Keterampilan menuliskan factor-factor yang memengaruhi perubahan lingkungan	Menuliskan 4 faktor yang memengaruhi perubahan lingkungan	Menuliskan 3 faktor yang memengaruhi perubahan lingkungan	Menuliskan 2 faktor yang memengaruhi perubahan lingkungan	Menuliskan 1 faktor yang memengaruhi perubahan lingkungan
2	Keterampilan dalam menyajikan laporan secara tertulis	Menggunakan kosakata baku dan Bahasa yang runtut.	Menggunakan beberapa kosakata tidak baku dan Bahasa yang runtut.	Menggunakan kosakata tidak baku dan Bahasa yang runtut.	Menggunakan kosakata tidak baku dan bahasa yang tidak runtut.
3	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata jelas, tidak mengguman, dan dapat dipahami.	Pengucapan kata di beberapa bagian jelas, dan dapat dipahami.	Pengucapan kata tidak begitu jelas namun masih bisa dipahami maksudnya.	Pengucapan kata tidak jelas dan tidak dapat dimengerti.