




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Balang Baru
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub tema : Upaya Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan mengenal lingkungan upaya pelestariannya
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional 3. Mengulas materi sebelumnya secara singkat. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mengamati, membandingkan dan memberi pendapat mengenai contoh gambar berikut: <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3. (Mengamati) <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Mengetahui lingkungan dan Upaya Pelestariannya 	8 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. • Setiap kelompok diberikan LKPD yang berkaitan dengan upaya untuk melestarikan lingkungan. • Siswa mendiskusikan dan menuliskan LKPD dalam kelompok nya masing-masing. (Mencoba dan Menalar) • Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Mengkomunikasikan) • Dalam kelompoknya siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap. (Literasi) • Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. • Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (Berkomunikasi) • Guru mengapresiasi setiap penampilan siswa (Memotivasi dan apresiasi) <p>A. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>B. Siswa diberikan tugas untuk berdiskusi dengan orang tua</p> <div style="text-align: center;">  <p>Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya?</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>Air di rumahku (memenuhi/tidak memenuhi) persyaratan air bersih. Penjelasan:</p> </div> </div> <p>C. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (Religius)</p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

c. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui

Makassar, 5 Januari 2022

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

ABDULLAH, S. Pd
NIP.19690625 199001 1 001

NASTAILLAH, S. Pd
NIP.-

Lampiran 1.

1. Penilaian Sikap

Teknik : observasi

Bentuk : lembar observasi

Instrumen lembar observasi spiritual

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
.4													
Dst													

Rubrik Penilaian sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terliha traguragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

Keterangan:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

JURNAL SIKAP

Nama Sekolah : UPT SPF SDN Balang Baru

Kelas/Semester : V/ II

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

- Sebutkan persyaratan air bersih secara fisik!
- Sebutkan persyaratan air bersih secara kimiawi!
- jelaskan langkah-langkah dalam mengidentifikasi informasi penting dalam teks non fiksi!

Jawaban

- Adapun syarat air bersih secara fisik yaitu :
 - tidak keruh
 - tidak berwarna apapun
 - tidak berasa apapun
 - tidak berbau apapun
 - suhu antara 10°-25°
 - tidak meninggalkan endapan
- Adapun syarat air bersih secara kimiawi yaitu :
 - tidak mengandung bahan kimiawi
 - tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - cukup yodium
 - pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
- Adapun langkah-langkah dalam mengidentifikasi informasi penting dalam teks non fiksi yaitu:
 - baca dan simak teks non fiksi baik baik
 - cermati setiap bagian paragraf teks non fiksi
 - biasanya peristiwa penting ada di bagian konflik

Kriteria penilaian : setiap jawaban yang benar dan tepat skor 2
setiap jawaban kurang tepat skor 1
setiap jawaban tidak tepat skor 0

Nilai Pengetahuan : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan : rubrik

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

$$\text{Nilai Keterampilan} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
Jawab:
.....
2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
Jawab:
.....
3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan menyiram tanaman?
Jawab:
.....

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN LKPD

Kunci Jawaban

1. Syarat air yang dapat dikonsumsi yaitu:
 - Tidak berbau
 - Tidak berwarna
 - Tidak mengandung mikro organisme
 - Tidak berasa
2. Kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci yaitu:
 - o Tidak berwarna atau bening
 - o Tidak mengandung pasir, tanah, debu atau sedimen lain
 - o Tidak tercemar virus, mikroorganisme dan bakteri
 - o Tidak keruh
 - o Tidak panas
3. Adapun kualitas air yang dapat digunakan menyiram tanaman yaitu:
 - Air yang digunakan tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman
 - Memiliki tingkat keasaman atau pH yang netral yaitu sebesar 7.

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.