

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KARANGMEKAR MANDIRI 1
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang perubahan lingkungan yang ditunjukkan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab peserta didik dapat menemukan cara pelestarian lingkungan dengan tepat.
3. Dengan membaca teks non fiksi tentang peristiwa, peserta didik dapat menggali informasi tentang siklus air dengan benar.
4. Dengan berdiskusi peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang teks non fiksi dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembelajaran dibuka dengan salam, cek kehadiran dan berdoa 2. Guru bersama peserta didik melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan di pelajarnya. 3. Guru menyampaikan tujuan dan aktifitas pembelajaran yang akan di pelajari	2 menit
Inti	1. Peserta didik mengamati video tentang lingkungan untuk kemudian mengidentifikasi jenis-jenis lingkungan yang ada di sekitar kita. 2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang lingkungan yang ada di sekitar serta upaya pelestariannya 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk membacakan teks non fiksi tentang siklus air, dan peserta didik yang lain ikut menyimak bacaan tersebut 4. Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi 5. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 7. Guru membagikan lembar penilaian kepada peserta didik	6 menit
Penutup	1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan : a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari? 2. Peserta didik melakukan doa dan menjawab salam dari gurusebagai penutup pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin melalui rubrik
2. Penilaian Pengetahuan : menyebutkan upaya pelestarian lingkungan, dan tahapan siklus air
3. Penilaian Keterampilan : Membuat mind map dari teks non fiksi, dan presentasi diskusi



Mengetahui
Kepala SDN Karangmekar Mandiri 1

Neneng Tety Kurniawati, S.Pd
NIP. 19691224199003 2003

Cimahi, Januari 2022
Wali kelas V



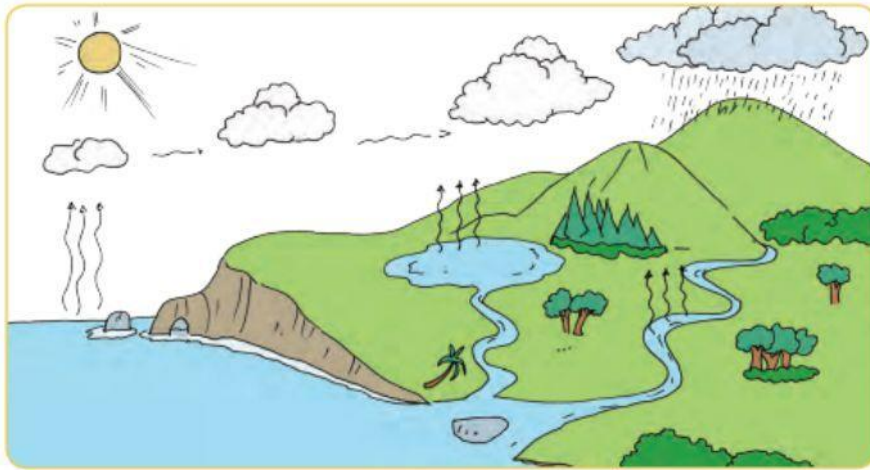
Eri Kartikasari, S.Pd
NIP. 19900404201902 2003

SOAL EVALUASI

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

1. Peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi di atas, adalah....
2. Mengapa manusia harus bersyukur kepada Tuhan pencipta alam?
3. Perhatikan gambar siklus air dibawah ini !



Tuliskan tahapan siklus air sesuai gambar diatas !

4. Istilah dari penguapan air disebut dengan ...
5. Mengapa kita harus menjaga lingkungan di sekitar kita?

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap

a. Instrumen

NO.	Nama Siswa	Sikap		
		Tanggung jawab		
		SB	BM	PB
1				
2				

Keterangan:

SB = Sudah Membudaya

BM = Baru Muncul

PB = Perlu Bimbingan

b. Rubrik

Tanggung Jawab

Kriteria	Indikator
SB	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan kelompok
BM	Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi, mengabaikan tugas kelompok
PB	Kurang Bertanggung jawab terhadap tugas pribadi dan tugas kelompok

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan adalah penilaian yang dilakukan untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap pengetahuan faktual, konseptual, maupun prosedural serta kecakapan berpikir tingkat rendah hingga tinggi.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Menyebutkan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi.	Tes tertulis	Soal isian
IPA	Menjelaskan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Tes tertulis	Soal isian

Soal evaluasi terlampir

Pedoman Skor:

Butir soal = 5

Skor maksimal = 5 x 20 = 100

Pedoman Penilaian = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	Praktik	Rubrik
IPA	Membuat mind map skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	Praktik	Rubrik

b.Rubrik

Muatan	Aspek	4	3	2	1
Bahasa Indonesia	Keterampilan Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.
IPA	Keterbacaan Diagram Siswa	menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan Informasi kurang lengkap.