

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 4 Tual
Kelas/Semester	: XII/Genap
Tema	: Kaidah Pencacahan
Sub Tema	: Aturan Pengisian Tempat
Pembelajaran Ke	: I
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik model Discovery Learning peserta didik mampu mengembangkan berikir HOTS meliputi mengidentifikasi dan menginterpretasikan hasil kerja, mengidentifikasi gambar yang berkaitan dengan memahami konsep kaidah pencacahan, mengidentifikasi fakta yang diberikan pada aturan pencacahan, menganalisis permasalahan kontekstual terkait aturan pencacahan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- ♣ Guru mengucapkan salam dan mengarahkan peserta didik untuk berdoa sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing
- ♣ Guru mengecek kehadiran siswa dengan bertanya kepada ketua kelas

KEGIATAN INTI (65 MENIT)

- ♣ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan ini
- ♣ Guru membagikan lembar kerja materi dan meminta peserta didik mengamati lembar kerja materi aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)
- ♣ Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok dan meminta masing-masing kelompok untuk menentukan permasalahan yang terkait dengan lembar materi yang telah dicermatinya
- ♣ Secara kelompok peserta didik diminta untuk menggali informasi tentang aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian) dari berbagai sumber

seperti jurnal, buku, internet atau media elektronik lainnya

- ♣ Peserta didik mendiskusikan aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)
- ♣ Peserta didik merumuskan dan menyusun kesimpulan aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)
- ♣ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan aturan perkalian)
- ♣ Peserta didik yang lain menyimak dan diminta memberikan tanggapan diakhir paparan kelompok yang tampil

KEGIATAN PENUTUP (15 MENIT)

- ♣ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
- ♣ Guru menyimpulkan materi pembelajaran aturan pencacahan
- ♣ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran
- ♣ Menyampaikan pokok materi padapertemuan selanjutnya
- ♣ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

Tual, 28 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah




HABIBA RENNGUR, S.Pd
NIP. 19740221200501 2 008



ROSITA LETSODJ, S.Pd
NIP. 19881126 201111 2 001