

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Muara Penyenggerahan Kec. Rao Kab. Pasaman  
Kelas/Semester : 5/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Topik : Mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui tanya jawab dan membaca teks peserta mampu mengidentifikasi manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan.
3. Melalui kegiatan membaca teks "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari", peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air dengan benar

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (absensi).</li><li>3. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Indonesia Raya. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Gerakan menanam pohon) (<b>Apersepsi</b>)</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didikdangurubertanyajawabtentangsyaratirayanglayakdanfaktor-faktoryangmempengaruhikualitasair. <b>(CriticalThinking-Menanya-Mengamati)</b></li> <li>2. Peserta didikmembacateksberjudul“AiruntukKebutuhanSehari-hari”. <b>(Communication-Mengumpulkaninformasi-Mengolah)</b></li> <li>3. Peserta didikmenuliskaninformasi-informasi pentingpadabacaandalambentuk petapikiran.</li> <li>4. Peserta didiksalingberbagiinformasidanberdiskusidengantemannyatentang informasi-informasi penting pada bacaan. <b>(Communication-Mengumpulkaninformasi-Mengolah)</b></li> <li>5. Peserta didikdibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftarkelompok kelas.</li> <li>6. Peserta didikberdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya yangdilakukanuntukmenjagakelestarianketersediaanairdibumiyang dibimbing olehguru.</li> <li>7. Peserta didikmenuliskanhasilkesimpulandiskusidiLKPDyangsudahdibagikan oleh guru. <b>(Communication)</b></li> <li>8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikantanggapan.</li> </ol>	6 Menit
-------------	---	---------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	9. Gurumengjelaskanbahwamenjagakelestarian air itusangatpentingdengan mengajarkan lagu "Hemat Air".	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didikmampumengemukakankesimpulanhasilbelajarhari. <b>(Communication)</b></li> <li>2. Guru memberikan penguatan dankesimpulan.</li> <li>3. Peserta didikmengerjakan soalevaluasi.</li> <li>4. Gurumengajakpeserta didikuntukmelakukanrefleksiterhadapkegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dankelebihan)</li> <li>5. Gurumengajakdanmengingatkanspeserta didikuntukselalumenjagakesehatan danmematuhiprotokolkesehatansertamemotivasiuntukselalusemangat belajar melalui <i>voicenote</i> WAGrup.</li> <li>6. Salamdando'apenutupdipimpinolehsalabsatusiswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi inidapatdilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknikpenilaiansecaraobservasi,tertulis,danpenugasan.(terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ZUBAIDAH, S.Pd,SD**  
NIP. 197009031991012001

Rao, 6 Januari 2022  
GuruKelas V

**M. FAUSAL AMIN, S. Pd**  
NIP. 198502142014021003

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok ( <i>Oral Activities</i> )	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/menjawab	2-3 kali bertanya/menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

#### Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$

10

## C. PENILAIAN KETERAMPILAN

### 1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 4 informasi yang tidak lengkap dan tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menyebutkan 4 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

### Pedoman Penskoran:

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

## 2. Kegiatan Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air (IPA)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Kesimpulan Upaya Menjaga Ketersediaan Air	Menyebutkan 1 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 2 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar	Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang upaya menjaga ketersediaan air dengan benar

### Pedoman Penskoran:

Nilai Siswa =  $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$



## Ayo Membaca !!!

### Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang dipantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
  - a. Tidak keruh
  - b. Tidak berwarna apapun
  - c. Tidak berasa apapun
  - d. Tidak berbau apapun
  - e. Suhu antara 10<sup>o</sup>-25<sup>o</sup> C (sejuk)
  - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
  - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
  - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
  - c. Cukup yodium
  - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5–9,2
3. Syarat mikrobiologi
 

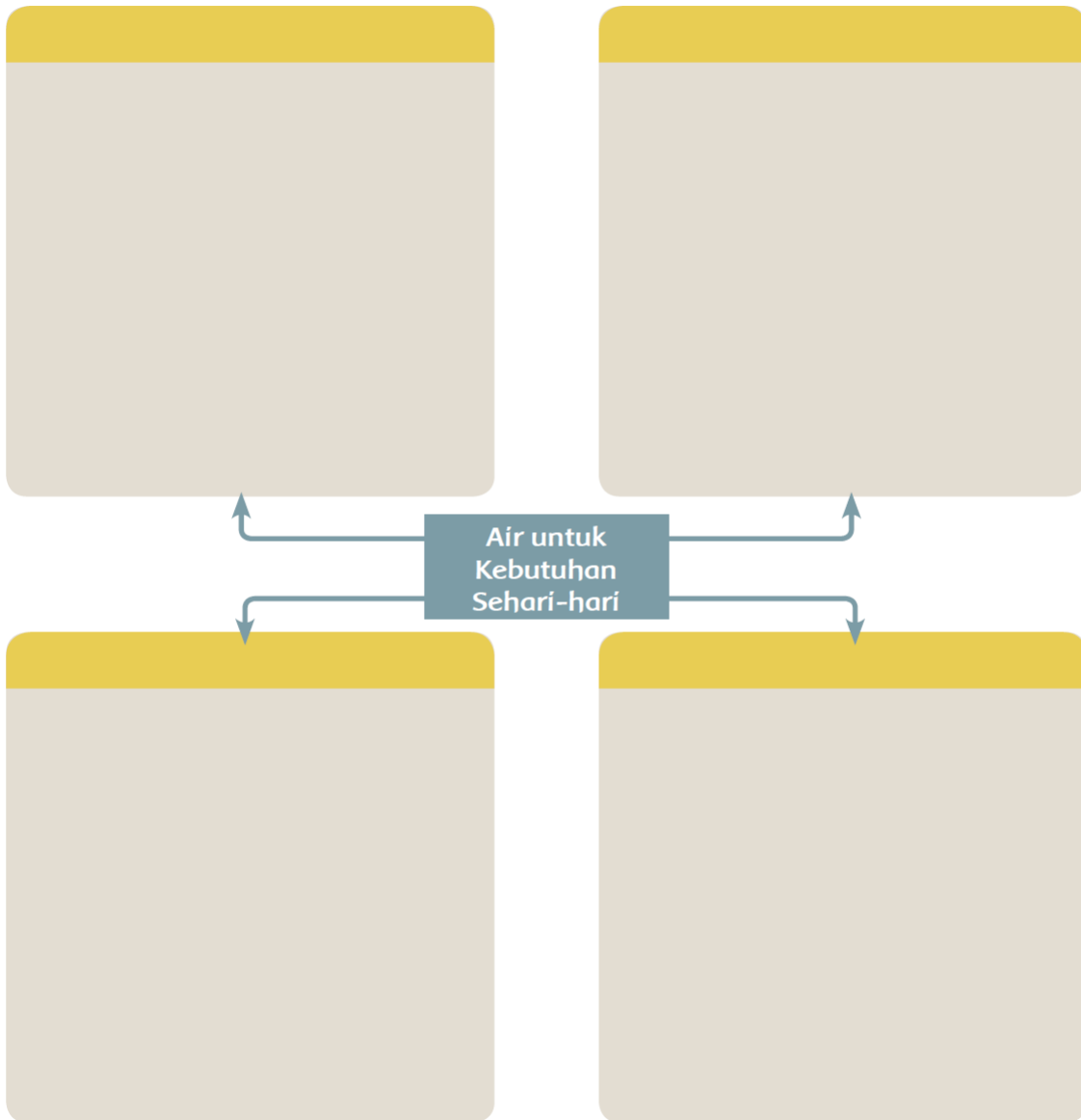
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampungan yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas klorin untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompakan melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat. Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertekanan listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampungan air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

## Ayo Berlatih!!!



Buatlah Peta Pikiran sesuai dengan bacaan yang sudah kalian baca tadi !





## Kunci Jawaban

Sebagin besar air (97%) yang menutupi planet bumi ini berupa air laut, dan 3% air di dunia berupa air segar.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu:

- persyaratan fisik
- persyaratan secara kimia
- kandungan mikroba

Air untuk  
Kebutuhan  
Sehari-hari

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah

# LKPD

## “ Menuliskan Kesimpulan”

2



Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi!

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

**KESIMPULAN**

## KUNCI JAWABAN

Berikut akan dipaparkan Cara Menjaga Kelestarian Air agar dapat menjaga kelangsungan hidup makhluk hidup :

1. **Menjaga** lingkungan. ...
2. Mengurangi penggunaan **air**. ...
3. Membuang sampah pada tempatnya. ...
4. Meminimalisirkan penggunaan bahan kimia. ...
5. Membuang bahan kimia dengan benar. ...
6. Mendaur ulang bahan bekas. ...
7. Mengadakan penyuluhan.

# SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Persyaratan air bersih terdiri dari...komponen.
2. Penanaman sejumlah pohon disebut juga dengan....
3. Tidak mengandung Yodium termasuk syarat air bersih pada komponen ....
4. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit ....
5. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari....
6. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi ....
7. Kebakaran hutan dan penebangan hutan secara liar dapat menyebabkan ....
8. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan....
9. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih, karena akar pohon dapat....
10. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa dilakukan di rumah adalah ....

## KUNCI JAWABAN

1. 3 Komponene
2. Reboisasi
3. Syarat kimiawi
4. Perut
5. Dari mata air, air sumur air sungai air hujan
6. Ktor dan tercemar
7. Hutan gundul, banjir, longsor
8. mati
9. menyimpan air
10. menggunakan air secukupnya

Penskoran = NilaiSiswa =  $\frac{\text{JumlahSkorPerolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor max}}$

Jumlah skor max