

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI DAN WAWANCARA CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Salatiga 03  
 Kelas / Semester : 5/ 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Upaya pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Topik : Menenal lingkungan dan Upaya pelestariannya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kegiatan manusia terhadap kerusakan lingkungan
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan upaya pelestarian lingkungan
3. Melalui kegiatan membaca siswa dapat menulis informasi dari teks pentingya ketersediaan air bersih

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Orientasi</b> /Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>2. Guru memimpin menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>).</li> <li>4. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya (<i>Apersepsi</i>).</li> </ol>	<b>1 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran:</b></p> <p><b>Kegiatan Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan gambar kerusakan lingkungan akibat ulah manusia</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar kerusakan lingkungan</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menstimulus pengetahuan siswa tentang kerusakan lingkungan. (<i>HOTS</i>)</li> </ul> <p><b>Diskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat kelompok yang terdiri dari 5-6 orang</li> <li>▪ Guru memberikan penjelasan tentang langkah-langkah</li> </ul>	<b>8 menit</b>

<p><b>Penutup</b></p>	<p>mengerjakan lembar kerja kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok mendiskusikan jawaban dan perbedaan pendapat dari pertanyaan yang ada pada lembar kerja. <i>(Critical thinking and Problem Solving)</i></li> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas</li> <li>▪ Kelompok yang tidak maju mempersiapkan pertanyaan yang harus dijawab oleh kelompok yang presentasi.</li> </ul> <p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca teks berjudul “Pentingnya Ketersediaan Air Bersih “</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk berdiskusi mengenai isi bacaan, setiap kelompok mampu menyebutkan informasi penting tentang isi bacaana <i>(Communication)</i></li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan membuat kesimpulan pembelajaran bersama siswa</li> <li>▪ Guru mengajak siswa untuk merefleksi pembelajaran hari ini</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan doa penutup dipimpin oleh siswa.<i>(Religius)</i></li> </ul>	<p><b>1 menit</b></p>
-----------------------	--	-----------------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Salatiga, 5 January

2022

Mengetahui

Kepala SDN Salatiga 03

Guru Kelas V

Siti Zakiyah Sri Agustini,S.Ag  
 Anggraeni,S.Pd  
 NIP.19680828 198806 2 001

Carolina