

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Gu
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan pengamatan vidio yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi lingkungan yang terdapat dalam Vidio animasi.
- 2. Melalui kegiatan pengamatan vidio yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi dampak kerusakan lingkungan.
- 3. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan yang ada disekitarnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan selalu mengingatkan agar menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun ❖ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. ❖ Meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a ❖ Guru melakukan Apersepsi mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. ❖ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Kegiatan Inti	❖ Siswa diajak mengamati Vidio animasi tentang lingkungan untuk kemudian diidentifikasi. ❖ Guru melakukan tanya jawab tentang kondisi lingkungan pada vidio dan bagaimana dampaknya bagi kehidupan dan uapaya-upaya pelestariannya. ❖ Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang cara memelihara lingkungan ❖ Guru memberikan tugas kepada siswa berupa LKS.	6 Menit
Penutup	❖ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? ❖ Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya ❖ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.	2 Menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap	Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya
Penilaian Keterampilan	Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Gu

Lombe, 8 April 2021
Guru Kelas

LAMPIRAN : 1
LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF

Mengukur pengetahuan siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

LEMBAR KERJA SISWA

1. Sebutkan kegiatan manusia yang menyebabkan kerusakan lingkungan!

Jawab:

2. Jelaskan dampak-dampak negatif yang disebabkan oleh kerusakan lingkungan !

Jawab:

3. Menurut anda, bagaimanakah cara menanggulangi kerusakan lingkungan secara efektif?

Jawab

4. Hal apa sajakah yang perlu kita lakukan untuk mengupayakan pelestarian lingkungan?

Jawab

5. Jelaskan hal yang akan terjadi di masa depan bila pencemaran lingkungan terus menerus terjadi?

Jawab

LAMPIRAN : 2
LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

Mengukur sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
Nama :
Kelas :
Materi : Mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya.

Sikap dan Nilai	Nama Siswa					
	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Memperhatikan penjelasan guru.						
Memperhatikan media pembelajaran.						
Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.						
Memperhatikan fenomena yang terjadi dalam praktikum.						
Mengikuti praktikum dengan sungguh-sungguh.						
Serius dalam mengikuti pembelajaran.						
Kerjasama dalam praktikum.						
Diskusi dalam kelompok berjalan secara efektif dan kondusif.						
Mampu menyimpulkan hasil pembelajaran						
Mampu menjelaskan kembali pembelajaran yang sudah dilakukan dengan konteks lain.						
Mengomentari gagasan dari teman sekelompok agar gagasan tersebut menjadi lebih sempurna						
Mengungkapkan gagasan apabila mempunyai ide yang lebih baik dari yang sudah ada						

Keterangan : Sangat baik (2), Baik (1), Tidak Baik (0)

LAMPIRAN : 2
LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTOR

Mengukur keterampilan proses sains siswa pada saat pembelajaran berlangsung.
Nama :
Kelas :
Materi : Mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya.

No	Aspek yang dinilai	Skor			Skor Maksimum	Keterangan
		1	2	3		
1.	Keterampilan mengamati efek kerusakan lingkungan saat video animasi berlangsung.					
2	Keterampilan berkomunikasi ketika tanya jawab berlangsung					
3.	Keterampilan mengamati pengaruh kerusakan lingkungan.					

Dengan kategori
1 : Sangat Baik
2 : Baik
3 : Cukup