

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KEDUNGPOTRI 4
 Kelas /Semester : V/2 (Lima / dua)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema 3 : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
 Pembelajaran ke- 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan dengan baik manfaat dari air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) ➤ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam. ➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa. ➤ Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin menyanyikan lagu "Lihat Kebunku", Guru dan siswa bersama-sama menyanyi. ➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. ➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini	2 menit
Kegiatan inti	• mencoba mengamati lingkungan halaman sekolah kita! Siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah. • Kalau kondisi halaman sekolah anak-anak seperti itu bagaimana dampaknya bagi anak-anak? jelaskan! • Bagaimanakah upaya anak-anak untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan Sekolah? • Untuk pendalaman materi pelajaran, Guru menampilkan Gambar yang ada dalam Sub tema 3 kemudian siswa mengamati gambar tersebut.  • Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang memelihara lingkungan alam, siswa memperhatikan dan mendengarkan. • Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan	6 menit

	pada gambar subtema 3 pembelajaran 1 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang topik Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya. <u>Pertanyaannya :</u> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu?	
Penutup	• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.	2 menit

C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya

Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”

Mengetahui
Kepala SDN Kedungputri 4,



Mariyati, S.Pd.

NIP. 19640404 198703 2 029

Ngawi, 01 Januari 2022
Guru Kelas 5,

Ivana Setiyowati S.Pd.SD