

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 020 Pombuntang
 Kelas / Semester : V/2 (Lima/Dua)
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kondisi lingkungan halaman sekolah dan menjelaskan upaya pelestarian lingkungan halaman sekolah dengan baik.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan protocol kesehatan yaitu 3M (mencuci tangan dengan sabun, menggunakan masker dan menjaga jarak). ❖ Guru mengajak siswa berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. ❖ Guru mengecek kesiapan siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru meningkatkan semangat belajar siswa melalui peragaan salam PPK. ❖ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Lingkungan Sahabat Kita</i>" dan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa mengamati lingkungan sekolah kemudian siswa menyebutkan kondisi halaman sekolah dan dampak yang timbul dari kondisi tersebut. 2. Guru bertanya tentang upaya yang perlu dilakukan untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan Sekolah. 3. Guru mengelompokkan siswa terdiri atas 4-5 siswa untuk melakukan kegiatan diskusi. 4. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa. 5. Guru membagikan LKPD kepada siswa. 6. Dengan bimbingan guru, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai yang terdapat dalam LKPD. <i>Pertanyaannya :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? 2. Apakah lingkungan berguna bagimanusia? Mengapa? 3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? 4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? 	6 Menit

	<p>7. Siswa membaca teks berjudul “<i>Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer</i>”.</p> <p>8. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikirann sesuai yang terdapat dalam LKPD.</p> <p>9. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut pada lembar LKPD.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? <p>10. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dan Guru melakukan refleksi pembelajaran, Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? ❖ Siswa dan Guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dibahas sebelumnya. ❖ Guru memberikan motivasi, memberikan pesan moral dan tindak lanjut kepada siswa. ❖ Pembelajaran diakhiri dengan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan Observasi Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui
Kepala UPT,

Luwu Utara, 06 Januari 2022
Calon Guru Penggerak,

HASNI DEWI L. WARA., S.Pd.
NIP. 19690106 198903 2 002

HUSNAENI, S.Pd.
NIP. 19870705 201504 2 001

Lampiran Penilaian

Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk	Nomor Item (Tes dan Non Tes)	Ket
SIKAP (K1 & K2)		Observasi	Pedoman observasi	Non tes	Terlampir
PENGETAHUAN (K3)	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia 3.8.1 IPA 3.8.1 	Tertulis	Esay	Tes	Terlampir
KETERAMPILAN (K4)	<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia 4.4.1 IPA 4.8.1 	Unjuk kerja	Lembar observasi pengamatan	Non Tes	Terlampir

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Berperilaku Syukur				Mandiri				Tanggung jawab				Kerja sama				Skor	Predikat
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM		
1																			
2																			
3																			
Dst.																			

Keterangan

BT : nilai 1

MT : nilai 2

MB : nilai 3

SM : nilai 4

Skor maksimal : 16

Keterangan Predikat

SB (Sangat Baik) : 90-99

B (Baik) : 70-89

C (Cukup) : 60-69

K (Kurang) : ≤

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Sudah Membudaya
1.	Berperilaku Syukur a. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka b. Bersyukur atas pemberian orang lain c. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
2.	Mandiri a. Adanya hasrat atau keinginan yang kuat untuk belajar	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

	b. Mampu mengambil keputusan atau inisiatif untuk menghadapi masalah c. Percaya diri dan melaksanakan tugas-tugas secara mandiri				
3.	Tanggung jawab a. Menyelesaikan tugas yang diberikan b. Mengakui kesalahan c. Mengumpulkan tugas /pekerjaan rumah tepat waktu	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan
4.	Kerja sama a. Aktif dalam kerja kelompok b. Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok c. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap ditunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Kunci Jawaban

1. Fungsi air bagi manusia adalah minum, memasak, membersihkan tubuh, dan mencuci bahan makanan dan pakaian.
2. Fungsi air bagi hewan adalah minum, membersihkan diri, dan sebagai tempat hidup hewan air.
3. Fungsi air bagi tumbuhan adalah air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis.

No.	Nama Siswa	Soal Nomor			Skor	Nilai Akhir	Catatan
		1	2	3			
1.							
2.							
3.							
dst.							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Indikator Penilaian	Skor
1-3	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/ tepat sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.	4
	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/ mendekati kajian teori pada buku pembelajaran.	3
	Jika peserta didik menjawab tidak terlalu jelas/ tepat dengan kajian teori pada buku pembelajaran.	2
	Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori pada buku pembelajaran.	1
	Jika peserta tidak menjawab satu pun pertanyaan yang diberikan.	0

3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Aspek 1	Aspek 2	Skor	Nilai Akhir	Catatan
1.						
2.						
3.						
dst.						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan dan berbicara saat berdiskusi.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keterampilan Menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan Semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 Peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut.	Menuliskan Dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut.
Keterampilan Berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

4. Penilaian Keterampilan

5. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial.

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan.

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.