

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
 (Sesuai Edaran mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bago 03 Pasirian Kabupaten Lumajang
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan terpadu : IPA
 Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan syarat-syarat air yang layak untuk digunakan sehari hari
2. Siswa dapat menjelaskan 3 kegiatan upaya pelestarian ketersediaan air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak siswa berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran (absensi) siswa 3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah anak -anak sudah mandi? b. Tadi pagi mandi dimana? air sumurnya kayak apa ? 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, Langkah kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan bimbingan guru siswa mendemonstrasikan alat penyaring air sederhana yang telah dibuat pada pelajaran sebelumnya. 2. Siswa menyampaikan hasil demonstrasi 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang syarat air yang layak dan factor-faktor yang mempengaruhi kualitas air. (<i>critical thinking, menanya, mengamati</i>) 4. Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi yang dibimbing oleh guru. 5. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru (<i>communication</i>) 	6 menit

	6. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 7. Guru menjelaskan bahwa menjaga kelestarian air itu sangat penting.	
Penutup	1. Siswa membuat resume/kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan hari ini dengan bimbingan guru. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 4. Guru memotivasi siswa melalui ice breaking/yel yel dan mengajak, mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protocol Kesehatan 5. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESSMENT)

- Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan
- Tehnik penilaian secara observasi, tertulis dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

TEGUH HARI WIANTO,S.Pd
NIP. 19620823 198201 1 007

RIA ASTUTI,S.Pd.SD
NIP. 19820411 201406 2 003

RUBRIK PENILAIAN

➤ PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan siswa pada saat mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{4}$$

➤ PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{4}$$

➤ PENILAIAN KETRAMPILAN

RUBRIK KETRAMPILAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO	Ketrampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menjelaskan tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi	Menyebutkan yang tidak lengkap	Menyebutkan informasi tidak rinci namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan informasi secara rinci namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan bacaan	Menyebutkan informasi secara rinci sesuai dengan bacaan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{4}$$

ALAT PERAGA



LKPD 1



Ayo Berdiskusi !!!

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara/upaya yang dilakukan untuk menjaga kelestarian ketersediaan air di bumi !

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN

SOAL EVALUASI

Nama :

No absen :

Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan jawaban singkat!

1. Penanaman Kembali sejumlah pohon disebut
2. Tidak mengandung yodium termasuk syarat air bersih pada komponen ...
3. Persyaratan air bersih terdiri dari komponen.
4. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum akan menyebabkan sakit ...
5. Limbah dan sampah yang dibuang kesungai bisa membuat air menjadi ...
6. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari ...
7. Penebangan dan kebakaran hutan secara liar dapat menyebabkan ...
8. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih manusia akan ...
9. Menanam pohon sangat bermanfaat untuk menjaga ketersediaan air bersih karena akar pohon dapat ...
10. Salah satu mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan dirumah adalah ...

Selamat Mengerjakan

