

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al-Basariyah
Kelas / Semester : V (Lima) / II
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kegiatan manusia terhadap alam.
- Siswa dapat menuliskan informasi dari teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia terutama mengenai siklus air
- Siswa dapat menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam terutama pada siklus air dan manfaat air bagi makhluk hidup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Manusia dan Lingkungan".	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan alam sekitar yang dekat dengan sekolah.▪ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh-contoh kondisi lingkungan alam sekitar▪ Biarkan siswa mengamati dan menganalisis gambar secara cermat .▪ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan pengamatan gambar. <p>▪ Pada kegiatan: Ayo, Bacalah: siswa membaca bacaan berjudul <i>Demi Air Bersih Warga Waborabo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer</i></p> <p>Alternatif kegiatan membaca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alternatif 1:<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.2. Alternatif 2:<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak.	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>3. Alternatif 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencermati dan memahami peristiwa yang terjadi pada teks secara mandiri ▪ Siswa dapat menjelaskan secara tertulis peristiwa yang ada pada teks mengurainya menjadi dimana, kapan dan bagaimana secara mandiri ▪ Memberi ilustrasi gambar dan penjelasan mengenai siklus air ▪ Pada kegiatan: Ayo, Berdiskusi: siswa berdiskusi tentang pentingnya air bagi kehidupan makhluk hidup. <p>Alternatif Pelaksanaan Diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal. 2. Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya berkaitan dengan pertanyaan-pertanyaan mengenai pentingnya air. 3. Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengkonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan. 4. Tiap siswa menulis jawaban sesuai pertanyaan pada buku siswa berdasarkan hasil diskusi. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rubrik Mengamati Gambar				
Kompetensi yang dinilai : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengetahuan siswa tentang materi gambar yang diamati ▪ Keterampilan siswa dalam mengamati ▪ Kecermatan dan ketelitian siswa dalam mengamati 				
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan siswa tentang materi yang disajikan	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar, secara keseluruhan dijawab dengan benar	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar sebagian besar dijawab dengan benar	Hasil pengamatan ditulis cukup lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar beberapa dijawab dengan benar	Hasil pengamatan ditulis kurang lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar hanya sedikit yang dijawab dengan benar
Sikap Ketelitian dalam mengamati gambar dan melihat perbedaan	Teliti dan detail dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar. Mampu menandai gambar dan menambahkan informasi	Teliti dan detail dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar.	Teliti dan detail dalam mengamati sebagian perbedaan yang terdapat pada gambar	Teliti dan detail mengamati sebagian gambar
Keterampilan mengomunikasikan hasil	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan kurang dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku	Penjelasan sulit dipahami, pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.

