

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

### (SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 16 LIANGENG  
Kelas /Semester : V/2 ( Lima / dua )  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan  
Topik : Mengetahui Lingkungan dan Upaya  
Pelestariannya Pembelajaran ke- 1  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Dengan tanya jawab siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam, bertanya apa kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan dokter yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li><li>➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh ketua kelas</li><li>➤ Guru mengabsensi siswa.</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan 'Waktu kamu berangkat dari rumah ke sekolah apa yang kamu lihat selama di perjalanan ?</li><li>➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.</li><li>➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan gambar I tentang lingkungan sekolah yang terdiri 2 kelompok gambar dengan kondisi lingkungan yang berbeda.</li><li>• Siswa diminta mengamati dan mengidentifikasi kondisi kedua kelompok gambar lingkungan sekolah tersebut.</li><li>• Siswa menyebutkan perbedaan kondisi lingkungan sekolah sesuai dengan gambar yang diamati</li><li>• Siswa menyebutkan dampak lingkungan sekolah sesuai dengan gambar yang diamati.</li><li>• Untuk pendalaman materi pelajaran, Guru menampilkan</li></ul>	6 menit

	<p>Gambar II tentang melestarikan lingkungan sekolah dan siswa mengamati gambar tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menambahkan ilmu pengetahuan atau wawasan tentang cara melestarikan lingkungan sekolah, siswa memperhatikan dan mendengarkan.</li> <li>• Guru kembali membimbing siswa membahas tentang kegiatan</li> </ul>	
	<p>pada gambar 2 sambil memberikan pertanyaan ke siswa untuk memotivasi agar lebih tertarik membahas tentang Upaya Pelestarian Lingkungan.</p> <p><u>Pertanyaannya :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?</li> <li>2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?</li> <li>3. Apa tujuan dari kegiatan itu?</li> <li>4. Apa mamfaat kegiatan tersebut ?</li> </ol>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?</li> <li>• Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya  
 Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari

kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran mengenai topik “menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”

Refleksi Guru :

Soppeng, 10 April 2021  
Kepala Sekolah,

**GUMERI, S.Pd.**

**Lampiran**

**1. Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa saja yang terdapat di lingkungan sekolahmu ? Tuliskan 3 !
2. Jelaskan menurut pendapatmu, bagaimana cara merawat lingkungan !
4. Ada dampaknya jika lingkungan tidak bersih ? Tuliskan tiga!
5. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk pelestarian lingkungan!

**2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual**

**A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual**

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					

**B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial**

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Santun
1.					
2.					

3.					
4.					
dst.					

#### A. PENDAHULUAN 2 MENIT

- ≡ Guru memberikan salam,
- ≡ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh ketua kelas
- ≡ Guru mengabsensi siswa.
- ≡ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.
- ≡ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran

#### B. KEGIATAN INTI 6 MENIT

- Guru menampilkan gambar I tentang lingkungan sekolah
- Siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar lingkungan sekolah tersebut.
- Siswa menyebutkan dampak lingkungan sekolah sesuai dengan gambar yang diamati.
- Guru menampilkan Gambar II tentang melestarikan lingkungan sekolah
- Guru membimbing siswa membahas tentang kegiatan pada gambar 2

#### PENUTUP 2 MENIT

- Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran :
- Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya
- Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.

#### C. PENILAIAN

Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung Penilaian

Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya

Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab setiap pertanyaan