

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Poso
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Topik : Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Dengan melakukan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi makhluk hidup.
3. Dengan melakukan pengumpulan informasi dari bacaan, siswa dapat menentukan syarat air yang bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas diawali dengan doa bersama2. Siswa diajak menyanyikan lagu “Lihatlah Benderaku”, Guru memberikan penguatan tentang pentingnya semangat cinta tanah air3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan, manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diarahkan mengamati gambar2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?b. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?c. Apa tujuan dari kegiatan itu?d. Apa manfaat dari kegiatan itu?	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup. 5. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. 6. Siswa membaca teks dengan judul “ Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari” di buku siswa halaman 100. 7. Siswa menuliskan informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang syarat air yang bersih 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab 3 pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini? b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini? c. Nilai-nilai apa yang kamu dapat terapkan dalam kehidupan sehari-hari? 2. Mengajak siswa berdo'a menutup pelajaran dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Penilaian Sikap Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Keterampilan : mempresentasikan hasil diskusi

Poso, 10 April 2021
Calon Pengajar Praktik PGP

Sudar Suropto

NIP. 197505032005021004

Materi ajar





Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun

- e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
- a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi
- Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
2. Jelaskan menurut pendapatmu, kegunaan lingkungan bagi manusia!
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? jelaskan!
4. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
5. Tuliskan pendapatmu upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air!

2. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					