

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ISLAM PB SOEDIRMAN
 Kelas / Semester : V/II
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 8.3 Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : 1. IPA,
 2. Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 2 JP X 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati kondisi lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan halaman sekolah.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengenal lingkungan dan menjelaskan upaya pelestarian di lingkungan halaman sekolah.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan pengamatan, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini. 4. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. • Siswa di bagi dalam kelompok yang terdiri dari 4 siswa • Siswa mengamati lingkungan halaman sekolah Siswa diminta mengidentifikasi kondisi halaman sekolah. • Diskusi kelompok membuat laporan diskripsi dari hasil pengamatan lingkungan sekolah. • Untuk pendalaman materi pelajaran, Guru menampilkan kemudian siswa mengamati gambar tersebut.  <ul style="list-style-type: none"> • Kalau kondisi halaman sekolah anak-anak seperti itu bagaimana dampaknya bagi anak-anak? jelaskan! • Bagaimanakah upaya anak-anak untuk menjaga agar halaman sekolah selalu bersih sehingga nyaman berada di lingkungan Sekolah? 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan • Melakukan pengamatan di lingkungan rumah tempat tinggalnya. <ul style="list-style-type: none"> a. Membuat laporan hasil pengamatan <ul style="list-style-type: none"> - Keadaan lingkungan - Penanganan sampah - Cara mengatasi kebersihan lingkungan - Usaha yang dilakukan untuk pelestarian lingkungan b. Mempresentasikan hasil pengamatannya pada pertemuan selanjutnya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ? • Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan :

1. Melakukan pengamatan di lingkungan rumah tempat tinggalnya.
 - Membuat laporan hasil pengamatan
 - Keadaan lingkungan
 - Penanganan sampah
 - Cara mengatasi kebersihan lingkungan
 - Usaha yang dilakukan untuk pelestarian lingkungan
2. Mempresentasikan hasil pengamatannya pada pertemuan selanjutnya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jakarta, November 2021
Guru Kelas

.....

.....

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst.																	

Keterangan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria
 SB = Sangat Baik
 B = Baik
 C = Cukup
 K = Kurang

Lembar Penilaian Keterampilan (Presentasi hasil pengamatan)

Instrumen

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
	Kemampuan Presentasi			
1	Kualitas vokal			
2	Bahasa tubuh yang mendukung			
3	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien			
4	Membuka dan menutup presentasi			
5	Materi Yang Dipresentasikan			
	Kebenaran konsep			
6	Penjelasan pendukung konsep			
7	Memuat gambar, diagram, dll. Yang mendukung presentasi.			

Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
	Kemampuan Presentasi			
1	Kualitas vokal	Volume suara, artikulasi, antusiasme dalam menyampaikan sangat baik	Volume dan artikulasi baik, namun kurang antusias dalam menyampaikan presentasi	Volume bagus, artikulasi dan antusiasme kurang.
2	Bahasa tubuh yang mendukung	Menggunakan isyarat mata, tangan dan gerakan tubuh/kaki	Menggunakan dua dari tiga jenis gerakan (mata, tangan, tubuh/kaki)	Menggunakan salah satu gerakan (mata, tangan, tubuh/kaki)
3	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien	Penyaji menanggapi semua pertanyaan audien Sesuai konteks	Penyaji menanggapi pertanyaan audien Namun hanya sebagian yang sesuai konteks	Penyaji tidak menanggapi pertanyaan audien

4	Membuka dan menutup presentasi	mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik	mampu membuka atau menutup presentasi saja dengan baik	Tidak mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik
	Materi Yang Dipresentasikan			
5	Kebenaran konsep	Materi yang disampaikan sesuai konsep awal	Materi yang disampaikan sedikit menyimpang dari konsep	Materi yang disampaikan menyimpang dari konsep
6	Penjelasan pendukung konsep	Penjelasan sesuai konsep dan menjelaskan isi konsep dengan jelas	Penjelasan yang diberikan sesuai konsep namun sulit dipahami	Penjelasan yang disampaikan membuat pengertian ganda Atau salah konsep
7	Memuat gambar, diagram, dll. Yang mendukung presentasi.	Konten presentasi memuat gambar, grafik, diagram atau sketsa yang mendukung	Konten presentasi hanya memuat sebagian gambar atau grafik yang mendukung	Konten tidak memuat gambar ataupun grafik yang mendukung