



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan</li> <li>• Melakukan pengamatan di lingkungan rumah tempat tinggalnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat laporan hasil pengamatan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Keadaan lingkungan</li> <li>- Penanganan sampah</li> <li>- Cara mengatasi kebersihan lingkungan</li> <li>- Usaha yang dilakukan untuk pelestarian lingkungan</li> </ul> </li> <li>b. Mempresentasikan hasil pengamatannya pada pertemuan selanjutnya</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?</li> <li>• Siswa dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya</li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan :

1. Melakukan pengamatan di lingkungan rumah tempat tinggalnya.
  - Membuat laporan hasil pengamatan
  - Keadaan lingkungan
  - Penanganan sampah
  - Cara mengatasi kebersihan lingkungan
  - Usaha yang dilakukan untuk pelestarian lingkungan
2. Mempresentasikan hasil pengamatannya pada pertemuan selanjutnya

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jakarta, November 2021  
Guru Kelas

.....

.....

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Tanggung Jawab				Kerja Sama				Percaya Diri			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
dst.																	

**Keterangan:** Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria  
 SB = Sangat Baik  
 B = Baik  
 C = Cukup  
 K = Kurang

### Lembar Penilaian Keterampilan (Presentasi hasil pengamatan)

#### Instrumen

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
	<b>Kemampuan Presentasi</b>			
1	Kualitas vokal			
2	Bahasa tubuh yang mendukung			
3	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien			
4	Membuka dan menutup presentasi			
5	<b>Materi Yang Dipresentasikan</b>			
	Kebenaran konsep			
6	Penjelasan pendukung konsep			
7	Memuat gambar, diagram, dll. Yang mendukung presentasi.			

#### Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
	<b>Kemampuan Presentasi</b>			
1	Kualitas vokal	Volume suara, artikulasi, antusiasme dalam menyampaikan sangat baik	Volume dan artikulasi baik, namun kurang antusias dalam menyampaikan presentasi	Volume bagus, artikulasi dan antusiasme kurang.
2	Bahasa tubuh yang mendukung	Menggunakan isyarat mata, tangan dan gerakan tubuh/kaki	Menggunakan dua dari tiga jenis gerakan (mata, tangan, tubuh/kaki)	Menggunakan salah satu gerakan (mata, tangan, tubuh/kaki)
3	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien	Penyaji menanggapi semua pertanyaan audien Sesuai konteks	Penyaji menanggapi pertanyaan audien Namun hanya sebagian yang sesuai konteks	Penyaji tidak menanggapi pertanyaan audien

4	Membuka dan menutup presentasi	mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik	mampu membuka atau menutup presentasi saja dengan baik	Tidak mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik
	<b>Materi Yang Dipresentasikan</b>			
5	Kebenaran konsep	Materi yang disampaikan sesuai konsep awal	Materi yang disampaikan sedikit menyimpang dari konsep	Materi yang disampaikan menyimpang dari konsep
6	Penjelasan pendukung konsep	Penjelasan sesuai konsep dan menjelaskan isi konsep dengan jelas	Penjelasan yang diberikan sesuai konsep namun sulit dipahami	Penjelasan yang disampaikan membuat pengertian ganda Atau salah konsep
7	Memuat gambar, diagram, dll. Yang mendukung presentasi.	Konten presentasi memuat gambar, grafik, diagram atau sketsa yang mendukung	Konten presentasi hanya memuat sebagian gambar atau grafik yang mendukung	Konten tidak memuat gambar ataupun grafik yang mendukung