

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan: TK Mambaul Ulum

Kelas/Semester : A/I

Tema : Binatang

Sub Tema : Lingkungan hidup binatang (air-darat)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 150 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
- Anak dapat mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak mampu melatih koordinasi mata dan tangan
- Anak dapat mengenal lingkungan alam (binatang)
- Anak dapat menyebutkan binatang berdasarkan ciri-cirinya
- Anak memiliki perilaku taat pada aturan sehari-hari
- Anak dapat memiliki perilaku tanggung jawab terhadap peralatan
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal
- Anak dapat membuat hasil karya

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan

1. Doa sebelum belajar
2. Salam, menanyakan keadaan anak-anak hari ini
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Tanya jawab-diskusi lingkungan hidup dan ciri-ciri binatang di air - didarat dengan gambar
5. Bermain tepuk ayam-tepuk ikan
6. Menyanyi

Inti

1. Guru menjelaskan dan mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan alat-bahan yang diperlukan dan merencanakan ke kelompok
3. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
 - a) Kelompok 1 : memasangkan huruf yang sama-mengeja huruf a-y-a-m, i-k-a-n
 - b) Kelompok 2 : membuat bentuk ayam dari piring kertas samir
 - c) Kelompok 3 : menjahit pola duri ikan dari kardus

Kegiatan Pengaman:

Bermain *puzzle* bentuk binatang

4. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Membacakan buku cerita pendek berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

C. Penilaian Pembelajaran

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1 - 4.1	- anak dapat memahami binatang sebagai salah satu ciptaan Tuhan - anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	- anak mampu menggunakan koordinasi mata dan tangan
Sosem	2.6 2.8	- anak terbiasa mengikuti aturan - anak dapat bertanggung jawab
Kognitif	3.6 - 4.6 3.8 - 4.8	- anak dapat menyebutkan ciri ciri binatang - anak dapat memahami lingkungan hidup binatang
Bahasa	3.12 - 4.12	- anak dapat mengenal dan menyebutkan huruf
Seni	3.15 - 4.15	- anak dapat membuat hasil karya

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui
Kepala TK,



Supriati Ningsih, S.Pd

Guru kelompok A



Supriati Ningsih, S.Pd