

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan: TK Mambaul Ulum**

**Kelas/Semester : A/I**

**Tema : Binatang**

**Sub Tema : Lingkungan hidup binatang (air-darat)**

**Pembelajaran ke : 1**

**Alokasi waktu : 150 menit**

## **A. Tujuan Pembelajaran**

- Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar
- Anak dapat mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak mampu melatih koordinasi mata dan tangan
- Anak dapat mengenal lingkungan alam (binatang)
- Anak dapat menyebutkan binatang berdasarkan ciri-cirinya
- Anak memiliki perilaku taat pada aturan sehari-hari
- Anak dapat memiliki perilaku tanggung jawab terhadap peralatan
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal
- Anak dapat membuat hasil karya

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### **Pembukaan**

1. Doa sebelum belajar
2. Salam, menanyakan keadaan anak-anak hari ini
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Tanya jawab-diskusi lingkungan hidup dan ciri-ciri binatang di air - didarat dengan gambar
5. Bermain tepuk ayam-tepuk ikan
6. Menyanyi

### **Inti**

1. Guru menjelaskan dan mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan alat-bahan yang diperlukan dan merencanakan ke kelompok
3. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :
  - a) Kelompok 1 : memasangkan huruf yang sama-mengeja huruf a-y-a-m, i-k-a-n
  - b) Kelompok 2 : membuat bentuk ayam dari piring kertas samir
  - c) Kelompok 3 : menjahit pola duri ikan dari kardus

### **Kegiatan Pengaman:**

Bermain *puzzle* bentuk binatang

4. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

### **Penutup**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Membacakan buku cerita pendek berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

## C. Penilaian Pembelajaran

### Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1 3.1 - 4.1	- anak dapat memahami binatang sebagai salah satu ciptaan Tuhan - anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	- anak mampu menggunakan koordinasi mata dan tangan
Sosem	2.6 2.8	- anak terbiasa mengikuti aturan - anak dapat bertanggung jawab
Kognitif	3.6 - 4.6 3.8 - 4.8	- anak dapat menyebutkan ciri ciri binatang - anak dapat memahami lingkungan hidup binatang
Bahasa	3.12 - 4.12	- anak dapat mengenal dan menyebutkan huruf
Seni	3.15 - 4.15	- anak dapat membuat hasil karya

#### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui  
Kepala TK,



Supriati Ningsih, S.Pd

Guru kelompok A



Supriati Ningsih, S.Pd