

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: ADI PURNAMA PUTRA, S.Pd.I

Nama Pelatihan :

Mengenal lingkungan dan upaca pelestariannya

B. Nama Mata Diklat :

Guru Praktik

C. Tujuan pelatihan :

1. Melalui kegiatan pengamatan kualitatif (menggunakan indera) baik verbal atau gambar yang ditunjukkan guru, siswa mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya.
2. Melalui kegiatan diskusi yang dipandu oleh guru , siswa mampu membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Dengan Membaca teks bacaan siswa dapat menggali informasi tentang persyaratan air bersih dengan benar.

D. Indikator pelatihan :

1. siswa mampu mengidentifikasi lingkungan yang ada di sekitarnya
2. siswa mampu membuat peta pikiran manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. siswa dapat menggali informasi tentang persyaratan air bersih dengan benar.

E. Alokasi waktu : 10 menit

a) PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Pendamping membuka acara
2. Pendamping menyapa para peserta
3. Pendamping mengakomodir metode pembelajaran apa yang diinginkan para peserta
4. Peserta mengunduh bahan secara langsung

b) KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa diarahkan mengamati gambar tentang jenis-jenis lingkungan untuk kemudian mengidentifikasi jenis-jenis lingkungan yang ada di sekitar kita.
2. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi tentang manfaat air bagi makhluk hidup.
3. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
4. Siswa menuliskan informasi penting yang diperoleh dari bacaan tentang persyaratan air bersih
5. Siswa melakukan percobaan proses penjernihan air secara sederhana.

c) PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. pendamping menutup kesimpulan
3. pendamping memimpin doa penutup.