

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA PARINGIN
Kelas/semester : B / 1
Tema : Tanaman
Sub tema : Pohon Pisang (Daun, Pelepah dan buah Pisang)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 08.00-10.30 WITA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak dapat menceritakan bagian-bagian pohon pisang
- b. Anak dapat menceritakan manfaat buah pisang
- c. Anak dapat mengenal warna dan rasa buah pisang yang mentah dan masak
- d. Anak dapat membuat mainan dari pelepah pohon pisang
- e. Anak dapat mengayam dari daun pisang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PEMBUKAAN

Salam, Do'a, absen, menyebutkan hari, tanggal dan tahun

1. Anak mengamati pohon pisang
2. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian pohon pisang
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Alat dan bahan: pohon pisang, pelepah pisang, lidi, daun pisang dll

INTI

- a. Membuat mainan pistol-pistolan dari pelepah pisang
- b. Membuat anyaman dari daun pisang
- c. Mengetahui warna dan rasa buah pisang yang mentah dan masak

RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok

C. PENILIAN PEMBELAJARAN

- a. Ceklis,
- b. hasil karya
- c. anekdot
terlampir



SUPRIHATIN WINARNI, S.Pd.AUD
NIP. 19710810 200604 2 028

Guru Kelompok B

SUPRIHATIN WINARNI, S.Pd.AUD
NIP. 19710810 200604 2 028

CATATAN ANEKDOT
ANAK DIDIK PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA PARINGIN

Kelompok :
Semester :
Tahun Pelajaran :

Tgl	Nama Anak didik	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

Parangin ,
Guru kel. B

SUPRIHATIN WINARNI,S.Pd.AUD

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DIDIK
PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA PARINGIN**

NAMA ANAK :
KELOMPOK :
PERIODE :

NO	HARI/TANGGAL	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

GURU KEL. B

SUPRIHATIN WINARNI, S.Pd.AUD

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR	JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOPEMBER				DESEMBER				CAPAIAN PERKEMBANGAN					
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	JULI	AGS	SEP	OKT	NOP	DES
3.4	Mengetahui cara hidup sehat																														
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat																														
	KOGNITIF																														
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu																														
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif																														
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif																														
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif																														
3.6	Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan fungsi, dan ciri-ciri lainnya)																														
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur dan fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya																														
3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)																														

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR	JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOPEMBER				DESEMBER				CAPAIAN PERKEMBANGAN					
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	JULI	AGS	SEP	OKT	NOP	DES
4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi)																														
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batuan, dll)																														
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh																														
3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)																														
4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)																														
SOSIAL EMOSIONAL																															
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri																														
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan untuk melatih kedisiplinan																														

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR	JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOPEMBER				DESEMBER				CAPAIAN PERKEMBANGAN					
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	JULI	AGS	SEP	OKT	NOP	DES
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran,mau mendengar ketika orang lan berbicara)untuk melatih kedisiplinan																														
2.8	miliki perilaku yang mencerminkan kemandirian																														
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya																														
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama																														
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri sendiri																														
2.12	Memiliki perilaku yang dapat mencerminkan sikap tanggung jawab																														
3.13	Mengenalain emosi diri dan orang lain																														
4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar mengenali kebutuhan,keinginan,dan minat diri																														
3.14	Mengenali kebutuhan,keinginan,dan minat diri																														
4.14	Mengungkapkan kebutuhan,keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat																														
	BAHASA																														
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua,pendidik dan teman																														
3.1	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)																														
4.1	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca)																														

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN/ KOMPETENSI DASAR	JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER				NOPEMBER				DESEMBER				CAPAIAN PERKEMBANGAN					
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	JULI	AGS	SEP	OKT	NOP	DES
3.11	Memahami bahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)																														
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)																														
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain																														
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya																														
	SENI																														
2.4	Memilik yang perilaku yang mencerminkan sikap estetis																														
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni																														
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dan menggunakan berbagai media																														

Mengetahui
Kepala PAUD TERPADU NEGERI PEMBINA PARINGIN

Guru Kelompok B

SUPRIHATIN WINARNI,S.Pd.AUD
NIP.19710810 200604 2 028

SUPRIHATIN WINARNI,S.Pd.AUD
NIP.19710810 200604 2 028