

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN
TKIT MUTIARA HATI KLATEN UTARA

Kelas / Semester : TKB/I
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Sekolahku
Topik : Sekolahku Mutiara Hati
Alokasi waktu : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengenal dan mampu melakukan kegiatan ibadah sehari-hari (NAM 3.1, 4.1)
2. Anak mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
3. Anak mampu melakukan gerakan motoric kasar dan halus (FM 3.3, 3.4)
4. Anak mampu mengklasifikasi benda benda yang ada disekolah (Kog 3.6, 4.6)
5. Anak mampu menceritakan hasil karyanya (Bahasa 3.11, 4.11)
6. Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai media (Seni 3.15, 4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- Mengajak anak duduk melingkar dan menyapa anak
- Membaca doa sebelum belajar
- Memberi kesempatan anak bercerita pengalaman
- Bernyanyi „”Senyum Pagi“
- Apersepsi tanya jawab tentang TKIT Mutiara Hati?
 1. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah MUTI?
 2. Bagaimana cara merawat lingkungan sekolah MUTI?
 3. Apa saja yang ada di sekolah MUTI (baik yang didalam kelas maupun diluar kelas?
- Guru menjelaskan tentang ide kegiatan bermain dan alat bahan
- Guru mengingatkan tentang aturan main

2. INTI

- Memberikan kesempatan pada anak untuk memilih kegiatan main sesuai minat
- Kegiatan main :
 - a. Bermain pasir tentang lingkungan TKIT Mutiara Hati

- b. Menceritakan tentang lingkungan sekolah mutiara hati (setelah selesai bermain pasir)
 - c. Menyusun huruf menjadi kata “MUTIARA HATI”
 - d. Menggambar bebas tentang sekolahku Mutiara Hati
 - e. Cinta buku
- Memotivasi anak berkreasi, mandiri, dan menemukan pengetahuan
 - Mengingatkan anak sisa waktu bermain
 - Mengajak anak membereskan alat main sesuai jenis dan tempatnya

3. PENUTUP

- Mengajak duduk melingkar
- Menanyakan perasaan anak selama main
- Menanyakan kegiatan yang telah dilakukan (recalling)
- Penguatan konsep pengetahuan yang didapat selama main
- Diskusi perilaku positif yang muncul dan memberi apresiasi
- Diskusi perilaku yang kurang baik dan apa yang seharusnya dilakukan
- Menyampaikan kegiatan esok hari
- Berdoa penutup dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lingkup Perkembangan	KD	Indikator	Hasil Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1/4.1	Doa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosem	2.11	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas menyusun kata Mutiara Hati				
Fisik Motorik	3.3/4.3	Lomba lari menyusun kata Mutiara Hati				
Kognitif	3.6/4.6	Bermain pasir tentang sekolahku Mutiara Hati				
Bahasa	3.11/4.11	Bercerita tentang lingkungan sekolah Mutiara Hati				
Seni	3.15/4.15	Menggambar bebas tentang sekolah Mutiara Hati				

Klaten, 16 November 2021

Guru Kelas



Roisah Hasti NR, S.Pd.I

Kepala Sekolah




Roisah Hasti NR, S.Pd.I