

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri – 2 Jingah**
Kelas / Semester : V (Lima) / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Sub Tema 3)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar sebagai bentuk upaya pelestarian lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Siswa yang memimpin do'a adalah siswa yang datang paling awal)
- Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap disiplin.
- Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan
- Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan pada gambar dengan **Tema 8** Lingkungan Sahabat Kita serta judul **subtema 3** Mengetahui Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:
 - Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?
 - Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?
 - Apa tujuan dari kegiatan itu?
 - Apa manfaat dari kegiatan itu?
- Siswa membaca teks pada buku siswa halaman 96 mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.
- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak?
 - Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian?
 - Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman?
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
- Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan di LKS dalam bentuk peta pikiran.
- Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
 - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan [Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan guru]
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan [Mengisi LKS berupa Peta Pikiran]
- Penilaian Keterampilan : Praktek [Mempresentasikan hasil kerja kelompok]

Jingah, 08 Nopember 2021

Hj. Irmayani, S.Pd.SD
NIP. 19720804 199606 2 001

1. Penilaian Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap

Bentuk Penilaian: Pengamatan

Instrumen Penilaian: Indikator Sikap

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran.

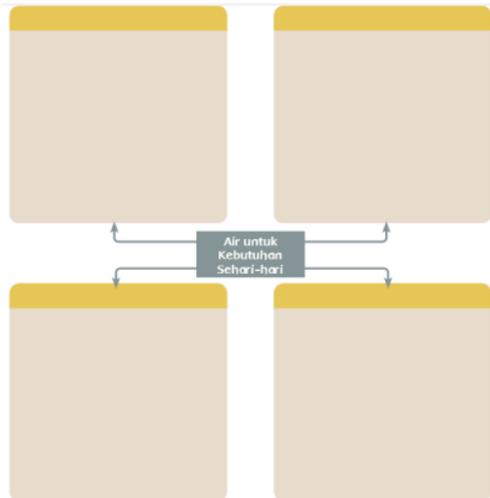
No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
			Berbicara dengan lancar dan lantang saat menjawab pertanyaan guru	Percaya diri

2. Penilaian Pengetahuan: Mengisi LKS berupa Peta Pikiran

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan siswa dalam mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada bacaan guna memberikan pemahaman kepada siswa tentang kualitas air yang aman digunakan untuk memasak dan minum.



Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Mengumpulkan 4 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Kriteria yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Keseluruhan Kriteria}}$$

3. Penilaian Keterampilan: Presentasi Kelompok di Depan Kelas

Bentuk Penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam berdiskusi tentang syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan Presentasi	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru dan menyampaikan 3 komponen kualitas air	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru dan menyampaikan 3 komponen kualitas air	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, namun suara yang kurang lantang dan percaya diri serta tidak menyampaikan 3 komponen kualitas air	Presentasi menggunakan bahasa Indonesia yang non baku, suara kurang lantang dan percaya diri serta tidak menyampaikan 3 komponen kualitas air

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah Kriteria yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Keseluruhan Kriteria}}$$