

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bojongpicung
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Aturan pencacahan
Sub Tema : Permutasi
Alokasi Waktu : 2 JP (1 pertemuan)
Pertemuan ke- : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Inkuiri Terstruktur diharapkan peserta didik mampu mengembangkan berikir HOTS meliputi mengidentifikasi dan menginterpretasikan hasil kerja, melakukan penyelidikan pada permasalahan untuk mendapatkan jawaban, mengidentifikasi fakta yang diberikan pada aturan pencacahan, menganalisis permasalahan kontekstual terkait aturan permutasi.

B. Kegiatan Pembelajaran

	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa berdasarkan agamanya masing-masing.➤ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.➤ Guru mengecek kesiapan ruangan, alat, dan media pembelajaran.➤ Guru mengecek kesiapan siswa dengan game ice breaking.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	Menyajikan pertanyaan atau masalah	Guru menampilkan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari dan siswa menuliskan permasalahan tersebut
	Merumuskan prediksi (hipotesis)	guru mengintruksikan kepada siswa untuk membuat hipotesis dari permasalahan yang telah diajukan
	Melakukan penyelidikan	guru mengintruksikan peserta didik untuk membuktikan hipotesis tersebut dengan melakukan penyelidikan
	Mengumpulkan dan menganalisis data	guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menganalisis hasil dari penyelidikan dan menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD
	Mengkomunikasikan hasil penyelidikan	guru memberi kesempatan kepada masing-masing kelompok untuk menyampaikan hasil pengolahan data yang telah terkumpul
	Membuat kesimpulan	guru mengintruksikan peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil penyelidikan yang telah dilakukan.
	Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari➤ Guru memberikan refleksi pembelajaran baik secara lisan maupun tulisan secara acak dan singkat.➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.➤ Guru mengajak siswa untuk berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

- a) Pengetahuan (Kuis) : memberikan 5 soal uraian tentang permutasi. (soal terlampir);
b) Sikap (Pengamatan) : terhadap kehadiran dan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran (jurnal penilaian sikap terlampir);
c) Keterampilan : penilaian terhadap performa peserta didik saat presentasi (rubrik penilaian keterampilan terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongpicung, 4 Januari 2020

Guru mata Pelajaran

Drs. H. IMANUDIN, M. Si
NIP. 19660205 199303 1 002

DEDE SUPRIATNA, S.Pd.
NUPTK. 4663 7666 6830 0002

Lampiran

A. Soal (Penilaian Pengetahuan)

Penilaian Jenis : tes
 Bentuk instrumen : tes tertulis

SOAL	JAWABAN
Dalam berapa carakah kata “JAKARTA” dapat dipermutasikan?	$P_7 = 7! / 1!.3!.1!.1!.1!$ = 840 cara
Dalam beberapa cara 3 orang ppedagang kaki lima (A, B, C) yang menempati suatu lokasi perdagangan akan disusun dalam suatu susunan yang teratur?	$3P_3 = 3!$ = $3 \times 2 \times 1$ = 6 cara
Menjelang HUT RI yang akan datang di salah satu RT akan dibentuk panitia inti sebanyak 2 orang (terdiri dari ketua dan wakil ketua), calon panitia tersebut ada 6 orang yaitu: a, b, c, d, e, dan f. Ada bera pasang calon yang dapat duduk sebagai panitia inti tersebut?	$6P_2 = 6!/(6-2)!$ = $(6.5.4.3.2.1)/(4.3.2.1)$ = $720/24$ = 30 cara
Peluang lulusan PNJ dapat bekerja pada suatu perusahaan adalah 0,75. Jika seorang lulusan PNJ mendaftarkan pada 24 perusahaan, maka berapakah dia dapat diterima oleh perusahaan?	Frekuensi harapan kejadian A adalah $F_h(A) = n \times P(A)$ Diketahui $P(A) = 0,75$ dan $n = 24$. Maka: $F_h(A) = 24 \times 0,75 = 18$ perusahaan.
Berapa banyaknya permutasi dari cara duduk yang dapat terjadi jika 8 orang disediakan 4 kursi, sedangkan salah seorang dari padanya selalu duduk dikursi tertentu.	Jika salah seorang selalu duduk dikursi tertentu maka tinggal 7 orang dengan 3 kursi kosong. Maka banyaknya cara duduk ada : $7P_3 = 7!/(7-3)!$ = $7!/4!$ = $7.6.5$ = 210 cara

B. Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Hari/Tanggal	Nama	Kejadian	Keterangan

C. Format penilaian keterampilan (Presentasi)

Nama :
 Kelas :

No	Aspek yang di nilai	100	75	50	25