



# TAMAN KANAK-KANAK (TK) PGRI 1 KROMENGAN

STATUS : TERAKREDITASI B

NPSN : 20575857

NSS : 004051822220

No. Akta Pendirian Lembaga : 87. Tgl. 10-9-2014

Alamat : Jl. Raya Slorok No.63B Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang

Telp. 085102388269 Kode Pos : 65191

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN LURING

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK PGRI 1 KROMENGAN
Semester/Bulan/Minggu Ke	: I / X / X
Hari/Tanggal	: Senin / 5 Oktober 2020
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema /Sub-sub Tema	: Tanaman Buah / Jeruk
Topik	: Mengetahui manfaat Buah jeruk
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengamatan
KD	: 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.1 Melalui tayangan video membuat pudding jeruk anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
- 2.8 Melalui kegiatan membuat jus jeruk anak mampu mengupas bahan secara mandiri
- 3.3 Melalui kegiatan membuat pudding jeruk anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuat jus jeruk anak mampu mengoperasikan alat sesuai dengan fungsinya
- 3.6 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk, anak mampu menyebutkan macam – macam jenis jeruk yang akan digunakan dengan benar
- 4.6 Melalui kegiatan eksperimen membuat pudding jeruk anak mampu menentukan takaran bahan yang akan digunakan dengan benar
- 3.11 Melalui kegiatan membuat manisan kulit jeruk anak mampu menceritakan proses pembuatannya dengan tepat
- 4.11 Melalui kegiatan membuat manisan kulit jeruk anak mampu melakukan proses pembuatannya dengan tepat
- 3.15 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan tepat
- 4.15 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan baik dan rapi

**Materi :**

1. Membuat puding jeruk : menyebutkan nama bahan, menentukan takaran
2. Membuat jus jeruk : mengupas, memblender, menyajikan
3. Membuat boneka jeruk : menyebutkan macam-macam jenis jeruk, menceritakan prosesnya
4. Membuat manisan kulit jeruk : cara membuat, menyajikan

**Metode :** Demonstrasi, hasil karya, eksperimen, bercerita

**Sumber belajar**

Sumber Belajar :

1. Video cara pembuatan pudding jeruk  
<https://id.tastemade.com/videos/puding-jeruk>
2. Video cara pembuatan jus jeruk  
<https://youtu.be/QR0huKvUaag>
3. Video cara pembuatan manisan kulit jeruk  
<https://youtu.be/6omHOfiaWwE>
4. Demonstrasi pembuatan boneka jeruk

**Alat dan bahan yang di gunakan :**

Alat :

1. Membuat pudding jeruk : pisau, talenan, blender, saringan, sendok, panci, kompor, cetakan pudding
2. Membuat jus jeruk : pisau, talenan, blender, gelas
3. Membuat boneka jeruk : pisau, lidi/ tusuk gigi
4. Membuat manisan kulit jeruk: pisau, talenan, panci, spatula, kompor, mangkok

Bahan :

1. Membuat pudding jeruk : jeruk Sunkist, gula, agar-agar
2. Membuat jus jeruk : Jeruk, gula, air
3. Membuat boneka jeruk : macam – macam jeruk (jeruk cuy, jeruk baby, jeruk Sunkist, jeruk bali, jeruk lokal, jeruk lemon, jeruk nipis)
4. Membuat manisan kulit jeruk: kulit jeruk, air, gula

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :****Pembukaan ± 30 menit**

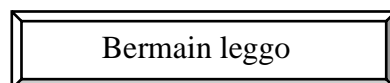
1. Permainan tradisional Engklek (di luar kelas)
2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
3. Mengkondisikan anak
4. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
5. Absensi
6. Anak mengucapkan Pancasila (Patriotisme)

7. Guru dan anak Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan kemarin
8. Guru membahas tema yang akan dilakukan hari ini dengan menunjukkan benda-benda yang berhubungan dengan tema
9. Menirukan syair jeruk :
  - Hijau dan oranye warnaku
  - Masam dan manis rasaku
  - Vitamin C ada padaku
  - Buah jeruk itu namaku
10. Memberi kesempatan kepada anak untuk mengidentifikasi

**Inti ± 60 menit**

1. Guru menjelaskan 4 kegiatan main yang bisa dipilih dengan menayangkan video kegiatan dan demonstrasi :
  - a. Membuat pudding jeruk : <https://id.tastemade.com/videos/puding-jeruk>
  - b. Membuat jus jeruk : <https://youtu.be/QR0huKvUaag>
  - c. Membuat manisan kulit jeruk : <https://youtu.be/6omHOfiaWwE>
  - d. Demonstrasi pembuatan boneka jeruk
2. Anak mengamati setiap video yang telah diputar oleh Guru dan demonstrasi yang dilakukan guru.
3. Guru dan anak Tanya jawab tentang video dan kegiatan demonstrasi yang dilakukan dengan kegiatan anak-anak setiap hari
4. Guru dan anak tanya jawab tentang bahan-bahan yang digunakan disetiap video dan kegiatan demonstrasi
5. Anak memilih bahan sesuai dengan kegiatan main yang dipilih
6. Guru bertanya bahan apa saja yang telah diambil
7. Anak menyebutkan bahan-bahan yang telah diambil
8. Anak melakukan kegiatan main sesuai kegiatan main yang dipilih
  - a. Kegiatan main 1 : Membuat pudding jeruk
  - b. Kegiatan main 2 : Membuat jus jeruk
  - c. Kegiatan main 3 : Membuat boneka jeruk
  - d. Kegiatan main 4 : Membuat manisan kulit jeruk
9. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya
10. Anak menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main yang telah dilakukannya
11. Guru memberi apresiasi kepada anak

Kegiatan Pengaman :



**Istirahat ±30 menit**

1. Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan bekal
2. Bermain

**Recalling/ Penutup ± 30 menit**

1. Guru menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
2. Guru memberi pesan moral kepada anak
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdo'a selesai melakukan kegiatan
5. Guru memberi salam

Pulang

Instrument penilaian :

1. Penilaian check list (√)
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK PGRI 1 Kromengan

Guru Kelompok B

**SUASANA, S.Pd.**  
NIP. 19670522 200701 2 007

**RAMA BELIANA, S.Pd.**





## RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1 Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 1 ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan di bantu guru	Bila anak mampu menyebutkan 2 macam ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 3 macam ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 4 macam ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar
2	Sosem 2.8 Anak mampu mengupas bahan secara mandiri	Bila anak mampu mengupas bahan dengan di bantu guru	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang kurang bersih	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang bersih	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang bersih dan benar serta dapat membantu teman
3	Fisik Motorik 3.3 Anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main	Bila anak mampu mengidentifikasi 1 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan di bantu guru	Bila anak mampu mengidentifikasi 2 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan runtut dan benar	Bila anak mampu mengidentifikasi lebih dari 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan mandiri, runtut, dan benar
	4.3 Anak mampu mengoperasikan alat sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu mengoperasikan alat dalam kegiatan main dengan bantuan guru	Bila anak mampu mengoperasikan 1 alat dalam kegiatan main sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu mengoperasikan 2 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan benar	Bila anak mampu mengoperasikan 3 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan mandiri, runtut, dan benar
4	Kognitif 3.6 Anak mampu menyebutkan nama-nama bahan yang akan digunakan dengan tepat	Bila anak mampu menyebutkan nama-nama bahan dalam kegiatan main dengan distimulan guru	Bila anak mampu menyebutkan 1 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 3 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan lebih dari 3 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar dan tepat
	4.6 Anak mampu menentukan takaran	Bila anak mampu menentukan takaran	Bila anak mampu menentukan 1 takaran	Bila anak mampu menentukan 2 takaran	Bila anak mampu menentukan 4 takaran

	bahan yang akan digunakan dengan benar	dalam kegiatan main dengan distimulan guru	dalam kegiatan main dengan benar	dalam kegiatan main dengan benar	dalam kegiatan main dengan benar dan tepat serta dapat membantu teman
5	Bahasa 3.11 Anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main yang dipilihnya dengan tepat	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan dibantu guru	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan tidak runtut	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan runtut dan tepat
	4.11 Anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main yang dipilihnya dengan tepat	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan dibantu guru	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan tidak runtut	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan runtut dan tepat
6	Seni 3.15 Anak mampu menjelaskan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan tepat	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan benar	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar	Bila anak berani dan mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar
	4.15 Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menyajikan 1 hasil karyanya dengan baik	Bila anak mampu menyajikan 2 hasil karyanya dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan lebih dari 2 hasil karyanya dengan mandiri, baik, dan rapi



### **Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote**

Semester/Bulan/Minggu Ke : I/X/X

Hari/Tanggal : Senin/5 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub-sub Tema : Jeruk

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa

### **Instrumen Penilaian Hasil Karya**

Semester/Bulan/Minggu Ke : I/X/X  
Hari/Tanggal : Senin/5 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Jeruk

<b>Nama</b>	<b>Hasil karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :  
Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk

Nama anak : .....

Hari/Tanggal : Senin/5 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Video pembuatan pudding jeruk dan foto hasil karya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :  
Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk

Nama anak : .....

Hari/Tanggal : Senin/5 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Video pembuatan jus jeruk dan foto hasil karya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :  
Tanaman/ Tanaman Buah/Jeruk

Nama anak : .....

Hari/Tanggal : Senin/5 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Video pembuatan boneka jeruk dan foto hasil karya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :  
Tanaman/ Tanaman Buah/ Jeruk

Nama anak : .....

Hari/Tanggal : Senin/5 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Video pembuatan dan foto hasil karya