

## RPPH LURING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PANTO DAENG

Semester/Bulan/Minggu	: 1/ Januari/17
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Pisang
Hari/ Tanggal	:Senin /4 Januari /2021
Kelompok/ Usia	: B/ 5–6 Tahun
KD	: 3. 11-4.11,1.2, 3.10-4.10, 2.9, 3.9-4.9, 3.3-4.3, 3.15-4.15, 3.6-4.6, 3.12-4.12

#### **Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
2. Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan
3. Anak dapat mengulang kalimat yang lebih kompleks
4. Anak terbiasa mau berbagi dengan teman/orang lain
5. Anak dapat mengenal konsep bilangan
6. Anak dapat mengenal dan menggunakan teknologi sederhana
7. Anak dapat mengembangkan motorik kasar dan halus
8. Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal
9. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni

#### **Materi Yang Masuk Dalam Kegiatan**

1. Mengulang kalimat yang lebih kompleks
2. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
3. Pengembangan motorik kasar dan halus
4. Mengetahui konsep bilangan
5. Melakukan kegiatan dengan menggunakan teknologi sederhana
6. Mengetahui keaksaraan awal
7. Menunjukkan karya dan aktivitas seni

#### **Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP Pembukaan
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan
5. Terbiasa mau berbagi

#### **Model Pembelajaran : Area**

**Alat/Bahan :** Blender, saringan, sendok, pisang, air, gula putih LKA, kertas, spidol, lem, Dau pisang kering

#### **A. Pembukaan (± 30 menit)**

1. SOP Pembukaan

2. Tanya jawab tentang buah pisang
3. Menirukan kalimat “Pisang mengandung vitamin C”
4. Lomba mengupas kulit pisang
5. Mengucapkan Hamdallah selesai makan buah pisang
6. Mau berbagi pisang dengan teman
7. Mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

**B. Inti(± 90 menit)**

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
3. Guru menanyakan kepada anak di mana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya
  1. Area Seni, Motori Halus :Membuat bentuk bunga menggunakan daun pisang
  2. Area Keaksaraan :Meniru Huruf p- i- s - a - n - g
  3. Area Berhitung/ Matematika : Menghitung buah pisang
  4. Area Sains/ IPA : Praktek langsung membuat jus pisang
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

**C. Istirahat / Makan(± 30 menit)**

- SOP Toileting
- SOP Makan Bersama
- SOP Main Di Luar

**D. Penutup (± 30 menit)**

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, dan mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak, menceritakan kepada orang tua tentang kegiatan yang telah dimainkan hari ini tadi
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Penerapan SOP Penutupan

Mengetahui,  
Kepala TK

Guru Kelompok B

**HALIMAH, S.Pd**

**RINA AHYAR, S.Pd.AUD**

**Metode yang digunakan**

- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas
- Praktek Langsung

**Teknik Penilaian Observasi**

- Cheklis
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Instrumen penilaian cheklis :

No	Indikator Penilaian	Tingkat Kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai Agama Moral - Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan				
2	Fisik Motorik - Anak dapat mengupas buah pisang				
3	Sosial Emosional - Anak terbiasa mau berbagi - Anak terbiasa mengikuti aturan				
4	Kognitif - Anak dapat menghitung buah pisang - Anak dapat praktek langsung membuat jus pisang				
5	Bahasa - Anak dapat menjawab pertanyaan tentang buah pisang - Anak dapat menirukan kalimat "pisang mengandung vitamin C"				
6	Seni - Anak dapat membuat bentuk bunga menggunakan daun pisang				

Keterangan Tingkat Kemampuan anak

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Instrumen penilaian Catatan Hasil Karya

Nama anak :

kelompok : B

No	Tanggal	Indikator penilaian	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1		- Membuat bentuk bunga menggunakan daun pisang		

Guru Kelompok B

**RINA AHYAR, S.Pd.AUD**

CATATAN ANEKDOT

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Guru Kelompok B

**Rina Ahyar,S.Pd.AUD**

















