



**YAYASAN BADAN PENDIDIKAN KRISTEN
TK TAMAN PUTRA 02**

NSS : 004051822512 NPSN : 20575879

Alamat : Jl.Raya Ringin Pitu RT 13 Rw 03 Desa Peniwen Kec.Kromengan
Kabupaten Malang

E-mail : tktamanputrapeniwen2@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN LURING
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	: TK TAMAN PUTRA 02
Semester/Bulan/Minggu Ke	: I/ I / II
Hari/Tanggal	: Senin / 19 Oktober 2020
Kelompok/Usia	: A / 4-5 tahun
Tema	: Binatang
Sub Tema /Sub-sub Tema	: Binatang Darat / Ayam
Topik	: Mengenal manfaat dari ayam
Alokasi Waktu	: 150 Menit
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
KD	: 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.1 Melalui kegiatan membuat bentuk ayam anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
- 2.8 Melalui kegiatan membuat bentuk ayam anak mampu mengupas bahan secara mandiri
- 3.3 Melalui kegiatan membuat bentuk ayam anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuar telur mata sapi anak mampu mengoperasikan alat sesuai dengan fungsinya
- 3.6 Melalui kegiatan membuat telur mata sapi, anak mampu menyebutkan macam – macam bahan yang akan digunakan dengan benar
- 4.6 Melalui kegiatan menjiplak menggunakan jari anak mampu membentuk ayam dari bahan yang akan digunakan dengan benar
- 3.11 Melalui kegiatan membuat telur mata sapi anak mampu menceritakan proses pembuatannya dengan tepat
- 4.11 Melalui kegiatan membuat bentuk ayam anak mampu melakukan proses pembuatannya dengan tepat
- 3.15 Melalui kegiatan membuat kolase kulit telur anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan tepat
- 4.15 Melalui kegiatan membuat kolase kulit telur anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan baik dan rapi

Materi :

1. Membuat telur mata sapi : menyebutkan nama bahan, menceritakan prosesnya
2. Membuat kolase dari kulit telur ayam : menempel dan menyajikan hasil karyanya
3. Membuat bentuk ayam dari telur : mengupas, memotong, menempel
4. Menjiplak tangan membentuk ayam : menjiplak tangan membentuk ayam

Metode : Demonstrasi, hasil karya, bercerita

Sumber belajar

Sumber Belajar :

1. Demonstrasi cara pembuatan telur mata sapi
2. Demonstrasi cara membuat kolase dari kulit telur ayam
3. Demonstrasi cara membuat ayam dari telur
4. Demonstrasi cara membuat ayam dari menjiplak

Alat dan bahan yang di gunakan :

Alat :

1. Membuat telur mata sapi : kompor, penggorengan
2. Membuat kolase dari kulit telur : lem, lembar kerja
3. Membuat ayam dari telur : gunting
4. Menjiplak : gunting

Bahan :

1. Membuat telur mata sapi : telur, minyak goreng
2. Membuat kolase dari kulit telur ayam : kulit telur
3. Membuat ayam dari telur : telur ayam, wortel
4. Menjiplak : pewarna

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**Pembukaan ± 30 menit**

1. Permainan tradisional Engklek (di luar kelas)
2. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
3. Mengkondisikan anak
4. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
5. Absensi
6. Anak mengucapkan Pancasila (Patriotisme)
7. Guru dan anak Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan kemarin
8. Guru membahas tema yang akan dilakukan hari ini dengan menunjukkan benda-benda yang berhubungan dengan tema
9. Menyanyi aku duwe pitik :
Aku duwe pitik cilik warnane blirik

Cucuk kuning jengger abang tarung mesti menang

Sopo wani karo aku mungsuh pitikku

10. Memberi kesempatan kepada anak untuk mengidentifikasi

Inti ± 60 menit

1. Guru menjelaskan 4 kegiatan main yang bisa dipilih dengan demonstrasi kegiatan :
 - a. Demonstrasi cara pembuatan telur mata sapi
 - b. Demonstrasi cara membuat kolase dari kulit telur ayam
 - c. Demonstrasi cara membuat ayam dari telur
 - d. Demonstrasi cara membuat ayam dari menjiplak
2. Anak mengamati setiap kegiatan yang demonstrasi yang dilakukan guru.
3. Guru dan anak Tanya jawab kegiatan demonstrasi yang dilakukan dengan kegiatan anak-anak setiap hari
4. Guru dan anak tanya jawab tentang bahan-bahan yang digunakan disetiap kegiatan demonstrasi
5. Anak memilih bahan sesuai dengan kegiatan main yang dipilih
6. Guru bertanya bahan apa saja yang telah diambil
7. Anak menyebutkan bahan-bahan yang telah diambil
8. Anak melakukan kegiatan main sesuai kegiatan main yang dipilih
 - a. Kegiatan main 1 : Membuat telur mata sapi
 - b. Kegiatan main 2 : Membuat kolase dari kulit telur
 - c. Kegiatan main 3 : Membuat ayam dari telur
 - d. Kegiatan main 4 : Menjiplak
9. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya
10. Anak menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main yang telah dilakukannya
11. Guru memberi apresiasi kepada anak

Kegiatan Pengaman :

Bermain leggo

Istirahat ±30 menit

1. Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan bekal
2. Bermain

Recalling/ Penutup ± 30 menit

1. Guru menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
2. Guru memberi pesan moral kepada anak
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdo'a selesai melakukan kegiatan
5. Guru memberi salam

Pulang

Instrument penilaian :

1. Penilaian check list (√)
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Taman Putra 02

Guru Kelompok A

SRIWULAN, S.Pd AUD

PITRI YULI ATMANI, S.Pd.

		4.11	Anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main yang dipilihnya dengan tepat								
6	Seni	3.15	Anak mampu menjelaskan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan tepat								
		4.15	Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan baik dan rapi								

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1 Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 1 ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan di bantu guru	Bila anak mampu menyebutkan 2 macam ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 3 macam ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 4 macam ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar
2	Sosem 2.8 Anak mampu mengupas bahan secara mandiri	Bila anak mampu mengupas bahan dengan di bantu guru	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang kurang bersih	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang bersih	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang bersih dan benar serta dapat membantu teman
3	Fisik Motoric 3.3 Anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main	Bila anak mampu mengidentifikasi 1 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan di bantu guru	Bila anak mampu mengidentifikasi 2 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan runtut dan benar	Bila anak mampu mengidentifikasi lebih dari 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan mandiri, runtut, dan benar
	4.3 Anak mampu mengoperasikan alat sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu mengoperasikan alat dalam kegiatan main dengan bantuan guru	Bila anak mampu mengoperasikan 1 alat dalam kegiatan main sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu mengoperasikan 2 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan benar	Bila anak mampu mengoperasikan 3 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan mandiri, runtut, dan benar
4	Kognitif 3.6 Anak mampu menyebutkan nama-nama bahan yang akan digunakan dengan tepat	Bila anak mampu menyebutkan nama-nama bahan dalam kegiatan main dengan distimulan guru	Bila anak mampu menyebutkan 1 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 3 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan lebih dari 3 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar dan tepat
	4.6 Anak mampu menentukan takaran	Bila anak mampu menentukan takaran	Bila anak mampu menentukan 1 takaran	Bila anak mampu menentukan 2 takaran	Bila anak mampu menentukan 4 takaran

	bahan yang akan digunakan dengan benar	dalam kegiatan main dengan distimulan guru	dalam kegiatan main dengan benar	dalam kegiatan main dengan benar	dalam kegiatan main dengan benar dan tepat serta dapat membantu teman
5	Bahasa 3.11 Anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main yang dipilihnya dengan tepat	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan dibantu guru	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan tidak runtut	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan runtut dan tepat
	4.11 Anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main yang dipilihnya dengan tepat	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan dibantu guru	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan tidak runtut	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan runtut dan tepat
6	Seni 3.15 Anak mampu menjelaskan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan tepat	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan benar	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar	Bila anak berani dan mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar
	4.15 Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menyajikan 1 hasil karyanya dengan baik	Bila anak mampu menyajikan 2 hasil karyanya dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan lebih dari 2 hasil karyanya dengan mandiri, baik, dan rapi

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Semester/Bulan/Minggu Ke : I/I/II

Hari/Tanggal : Senin/19 Oktober 2020

Kelompok/Usia : A/ 4-5 tahun

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Darat

Sub-sub Tema : Ayam

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Semester/Bulan/Minggu Ke : I/I/I
Hari/Tanggal : Senin/19 Oktober 2020
Kelompok/Usia : A / 4-5 tahun
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Darat
Sub-sub Tema : Ayam

Nama	Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan

