

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**IPK: 3.4.2, 3.4.3/IPK 4.4.2**

Sekolah : SMP Negeri 15 Mataram Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke 18)
<b>Sub Materi Pokok: PERIODISASI MASA PRAAKSARA</b>	

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning* dan *Windows Shopping* peserta didik diharapkan mampu **mejelaskan** periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti geologis, arkeologis, dan perkembangan kehidupan masyarakat di Indonesia dengan benar .

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Alat dan Bahan

##### 2.1.1 Alat dan Media

Komputer, Proyektor

Slide Power Point ( ppt)



##### 2.1.2 Bahan

Gambar perkembangan peninggalan manusia,

Kertas Manila/Karton,

ATK



##### 2.1.3 Pertanyaan (*4Cs: Creativity Thinking and Innovation*)

Peserta didik mengamati gambar perkembangan peninggalan manusia dan merumuskan pertanyaan:

- 1) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti geologis? (Kelompok 1 dan 2)
- 2) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan bukti arkeologis? (Kelompok 3 dan 4)
- 3) Bagaimanakah periodisasi masa praaksara berdasarkan perkembangan kehidupan? (Klp. 5 dan 6)

#### 2.2 Peserta didik berlatih, praktik/mengerjakan tugas kerja kelompok pada buku paket IPS K13 Revisi 2016 hal.198,208, dan 209. (*4Cs: Critical Thinking and Problem Solving; Collaboration*)

Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya (anggota 4-5 orang) untuk menyelesaikan permasalahan di atas. Setiap kelompok membuat dan menyiapkan laporan hasil diskusi sebagai bahan dalam *windows shopping*.

#### 2.3 Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu. (*4Cs: Communication*)

Peserta didik melalui kelompoknya mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas menggunakan model pembelajaran *Windows Shopping* dengan langkah-langkah berikut:

- 2.3.1 Peserta didik dibagi menjadi dua group/pasar yakni pasar A dari kelompok ganjil dan pasar B dari kelompok genap yang akan beroperasi secara bersamaan.
- 2.3.2 Setiap kelompok berbagi peran sebagai penunggu toko dan pembeli.
- 2.3.3 Masing-masing anggota menjalankan peran masing-masing sementara guru mengarahkan, membimbing, dan menilai proses presentasi.

#### 2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

##### 2.4.1 Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas.

##### 2.4.2 Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mataram, 13 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 15 MATARAM

Guru Mata Pelajaran

**ZAINUDDIN.,S.Pd-**  
NIP : 19620525 1986031006

**SUNANDAR A M**  
NIP : 19810421

2008011019