



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Meraran
Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera
Sub Tema 1 : Masyarakat Peduli Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Menjelaskan tahap-tahap perkembangan manusia serta masa puber 3.2.2 Membedakan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan.
2	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	1.2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui media gambar, peserta didik dapat menjelaskan tahap-tahap perkembangan manusia dengan tepat dan percaya diri
- Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan anak perempuan dengan benar dan percaya diri.
- Melalui model pembelajaran Example Non Example, Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada laki-laki dan perempuan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tahap-tahap perkembangan manusia
- Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Excmple Non Excmple
- Metode : Ceramah, pengamatan, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan senyum, salam dan sapa serta mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Bersama- sama menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dan lagu Nasional "Hari Merdeka". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan membagi kelompok secara netrogen. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Menuju Masyarakat Sejahtera". Dan Materi yang akan di sampaikan pembelajaran Integritas 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus peserta didik dengan gambar yang berisi tentang tahap perkembangan pada manusia dan menjelaskannya kepada peserta didik Communication ▪ Melalui media gambar, Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang tahap-tahap perkembangan manusia dan masa puber. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan tahap-tahap perkembangan manusia? 2. Apa yang di maksud dengan masa pubertas? 3. Tahap manakah manusia di katakan mengalami masa puber? ▪ Guru meminta peserta didik menjelaskan pendapatnya tentang tahap perkembangan pada manusia dan mas puber dengan percaya diri. ▪ Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Peserta didik di minta untuk mengamati perbedaan pada dua gambar yang telah di siapkan. 	40 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik di secara berkelompok di minta untuk membedakan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan dengan percaya diri <p>Rangkuman</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar 1 menunjukkan tahap-tahap perkembangan pada manusia mulai dari bayi, balita, anak-anak, remaja, dewasa dan tua. bayi dari Usia 0 sampai 12, balita dari usia 1 tahun sampai 6 tahun, anak-anak dari usia 7 tahun sampai 12 dan usia dari 12 tahun sampai 18 tahun merupakan usia remaja. Tahap pubertas di alami pada anak mulai usia 10 sampai 16 tahun <p>Masa puber adalah tahap perkembangan manusia di mana pada masa ini terjadi perkembangan organ reproduksi. Anak laki-laki maupun anak perempuan akan mengalami masa puber. Berikut ciri-ciri anak laki-laki dan perempuan pada masa puber. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>Ciri-ciri anak perempuan pada masa puber.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhnya bulu pada area tertentu pada tubuh 2. Suara jadi melengking 3. Perubahan bentuk tubuh 4. Mengalami menstruasi <p>Ciri-ciri anak laki-laki pada masa puber.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tumbuhnya bulu pada area tertentu pada tubuh seperti kumis, jambang dan janggut 2. Suara jadi membesar 3. Tumbuh jakun 4. Mengalami mimpi basah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan kegiatan model pembelajaran Example Non Example : <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan gambar remaja perempuan dan laki-laki pada serta kartu berisi ciri-ciri yang di alami pada masa pubertas 2. Guru menempelkan gambar yang telah di siapkan pada papan tulis dengan menggunakan kertas yang berbeda 3. Guru memberikan petunjuk ,memberikan kartu berisi ciri-ciri pubertas dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan dan menganalisa gambar tersebut. 4. Peserta didik di minta mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki dan perempuan sesuai kelompok dan menempel hasil diskusi pada gambar yang telah di siapkan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Tiap kelompok diberi kesempatan menjelaskan hasil diskusi 6. Guru menjelaskan materi sesuai tujuan yang diinginkan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat kesimpulan tentang materi hari ini dan menyampaikan materi berikutnya pada pertemuan berikutnya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi hari ini. Integritas ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menuju Masyarakat Sejahtera* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Gambar tahap perkembangan manusia, dan remaja dengan ciri-ciri pubertas
- Double tape dan gunting

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., 2021
Guru Kelas VI

Zakaria,S.Pd
19650407 196502 1002

Hasruliza,S.Pd
19800721 201502 2 001

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya diri				Cermat				kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													

2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Menjawab pertanyaan(Penilaian IPA)

Pertanyaan/ Nama siswa	Tahap perkembangan manusia	Pengertian pubertas	Masa pubertas	Ciri-ciri pubertas
1.				
dst				

Berilah tanda centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria. Benar, mendekati benar, salah