

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Guru Penggerak Angkatan Ke-5)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 JEPON
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Materi Pokok : Menenal Media Sosial dan dampaknya
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian media sosial
- Menyebutkan macam-macam media social
- Menyebutkan ciri-ciri media sosial
- Menjelaskan pemakaian media social dengan baik
- Menyebutkan kelebihan media social
- Menyebutkan kekurangan media sosial

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	KEGIATAN	WAKTU
1	Kegiatan Pembukaan 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar peserta didik, dan mengecek kehadiran siswa serta memeriksa kebersihan kelas dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. (<i>orientasi</i>) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>appersepsi</i>) 3. Guru memberikan motivasi dan mengingatkan tetap menjaga prokes Covid-19 serta memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit
2	Kegiatan Inti 1. Guru menunjukkan gambar tentang Media Sosial dan dampaknya melalui powerpoint. 2. Siswa menyimak penjelasan guru terkait topic dan rencana kegiatan belajar 3. Guru memberikan penugasan mandiri peserta didik untuk mengamati berbagai contoh <i>Media Sosial dan dampaknya</i> . 4. Peserta didik mencari informasi pada buku tentang Media Sosial dan dampaknya, 5. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebelah tentang Media Sosial dan dampaknya. > Siswa diminta menjelaskan pengertian social media > Siswa diminta menyebutkan ciri-ciri social media > Siswa diminta menyebutkan macam-macam social media > Siswa di minta menjelaskan pengertian facebook/ youtube > Siswa diminta meyebutkan kelebihan dan kekurangan facebook/ youtube 6. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apa yang belum dipahami tentang Media Sosial dan dampaknya pada teknologi informasi dan komunikasi.	6 Menit
3	Kegiatan Penutup 1. Peserta didik merangkum kesimpulan tentang Media Sosial dan dampaknya pada teknologi informasi dan komunikasi. 2. Guru menguatkan dan membuat kesimpulan tentang point-point penting sejauh serta mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari (<i>motivasi</i>) 3. Guru dan siswa melakukan <i>refleksi</i> hal yang dipelajari, yang disukai, yang ingin diketahui lebih lanjut dan yang harus diperbaiki dipertemuan selanjutnya 4. Guru menyampampaikan Materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. 5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dalam mengakhiri pembelajaran. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 Menit

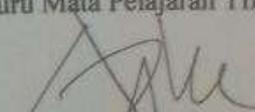
Karakter yang ingin dicapai *kerjasama, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri*

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Pengetahuan : tes tertulis dan bentuk uraian
3. Keterampilan: -



Jepo, 08 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran TIK,


BASUKI RAHMAD, S.Pd
NIP.-