

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDK 051 WAIGETE
Kelas / Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Menenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Menenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indera, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator Pencapaian

- Mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan melalui keadaan dan gambar
- Menyebutkan upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan melalui gambar dan penjelasan guru
- Mengelompokkan kosakata terkait kondisi pada musim kemarau dan cuaca hujan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati keadaan lingkungan dan gambar dari guru, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Melalui kegiatan demonstrasi, siswa dapat mengelompokkan kosa kata terkait kondisi pada musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Musim kemarau
 - Ciri-ciri
 - Upaya Mengatasi
- Musim penghujan dan upaya mengatasinya
 - Ciri-ciri
 - Upaya Mengatasi

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Strategi Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, demonstrasi, unjuk kerja

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru mengajak siswa mengucapkan salam PPK3. Guru mengajak siswa berdoa bersama4. Guru mengajak siswa mengucapkan Pancasila5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan" sambil bertepuk tangan.6. Guru menanyakan musim apa yang sedang terjadi saat ini7. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menstimulus pengetahuan awal murid melalui pengamatan tentang musim yang ada di lingkungan sekitar.2. Siswa mengamati gambar yang disiapkan guru yang menampilkan musim kemarau dan penghujan.3. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.4. Guru menjelaskan secara singkat tentang musim kemarau dan penghujan serta upaya mengatasinya5. Siswa menyebutkan upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan.	5 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Ayo Membaca</p> <p>Siswa membaca kata-kata (kalimat) yang dituliskan oleh guru di papan tulis kemudian guru mengajak siswa menyanyikannya.</p> <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengelompokkan mengelompokkan kosa kata terkait kondisi pada musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya di depan kelas secara bergantian 2. Siswa mengerjakan LKPD 1 (memasang gambar tentang musim kemarau) dan LKPD 2 (menjawab pertanyaan terkait upaya mengatasi musim kemarau dan penghujan berdasarkan gambar). 3. Guru mengevaluasi tentang hasil pekerjaan siswa 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa memberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (Kesadaran diri) 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya 4. Siswa diberi tindak lanjut berupa tugas 5. Menyanyikan lagu “Matahari Bersinar Terang”. 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religious) 	2 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru, Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
2. Buku Siswa, Tema 8: Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
3. Gambar musim kemarau dan penghujan.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
2. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan Tugas LKPD 1 dan LKPD 2

3. Penilaian Keterampilan


Mengelompokkan kata benda sesuai kelompoknya (musim hujan atau musim kemarau)

Waigete, 26 Nopember 2021

Guru Kelas 1



AFLIANA EMISAYATI PERANG, S.Pd
NIP. -



AFLIANA EMISAYATI PERANG, S.Pd
NIP. -