

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukahurip
Kelas/Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendiskripsikan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (orientasi) 2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (Apersepsi) 3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati	5 Menit

	<p>Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan <i>(Communication)</i></p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.2. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan.2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang di sediakan oleh guru. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata benda yang menggambarkan musim kemarau dan musim penghujan. <p>Ayo Berkreasi</p> <p>Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>Siswa menuliskan kalimat pujian yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok.2. Siswa mengamati lingkungan sekolah, melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>3. Siswa menyebutkan contoh perilaku kemanusiaan musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati benda – benda konkrit yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.</p> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
Penutup	<p>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. (Mandiri)</p> <p>2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yakni.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian (terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 1 Januari 2022
Guru Kelas I

Ai Odah, S.Pd.
NIP. 19880203 201101 2 001

Nurhayati, S.Pd.
NIP. -

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukahurip
Kelas/Semester : I / 2
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.2.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.2.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.2.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau.

	3.2.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 Mempraktikan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan uapaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia

Indonesia mempunyai dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat bahkan panas. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



2. Kalimat Pujian

Kalimat pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu

Contoh:

- Wah,langit begitu cerah indah sekali ciptaan tuhan
- Setelah hujan pelangi di langit terlihat indah.
- Gambar pelangimu indah sekali adi, kamu hebat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan		Perilaku		Kebiasaan	
		Beribadah		Bersyukur		Berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							

Lembar Observasi Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggung Jawab		Teliti	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita agar tidak terpapar panas dan air hujan. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan memberi tanda untuk musim kemarau (V) dan musim penghujan (X) pada gambar!



b. Jodohkan gambar di bawah ini!

1.		◆	◆	Musim hujan terjadi banjir
2.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kekeringan air
3.		◆	◆	Musim hujan terjadi pohon tumbang
4.		◆	◆	Musim kemarau terjadi kebakaran hutan
5.		◆	◆	Musim kemarau tanah menjadi kering
6.		◆	◆	Musim hujan terjadi tanah longsor

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan Kalimat Pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan Kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkrit