

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 2 KEPUTRAN
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : 2 (Mengenal Musim Hujan , Musim Kemarau dan Upaya menghadapinya)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati sebuah gambar, siswa dapat mengidentifikasi tanda-tanda musim penghujan dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan sebuah gambar, siswa dapat mengidentifikasi tanda-tanda musim kemarau dengan tepat.
3. Dengan mempelajari kondisi musim kemarau dan musim hujan siswa dapat menjelaskan upaya yang bisa dilakukan untuk menghadapi kedua musim tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan presensi mengecek kehadiran siswa. 2. Agar lebih semangat, guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu nasional " halo-halo Bandung". (Nasionalisme). 3. Guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum belajar. 4. Guru menyampaikan gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan ini. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan diawali dengan guru menyampaikan cerita pendek tentang ahli cuaca.(menyimak) 2. Guru kemudian menampilkan sebuah gambar di layar tentang kondisi pada musim penghujan lalu siswa diminta untuk mengamati gambar tersebut.(mengamati) 3. Siswa bersama guru mengamati gambar. 4. Guru menampung beberapa jawaban hasil pengamatan siswa kemudian memberikan penguatan akan hasil pengamatan siswa. 5. Guru memberi penjelasan tentang upaya apa yang bisa kita lakukan untuk menghadapi musim penghujan. 6. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan sebuah gambar di layar tentang kondisi pada musim kemarau lalu siswa bersama guru mengamati gambar tersebut.(mengamati) 2. Guru menampung beberapa jawaban hasil pengamatan siswa kemudian memberikan penguatan akan hasil pengamatan siswa. 3. Guru memberi penjelasan tentang upaya apa yang bisa kita lakukan untuk menghadapi musim kemarau. 4. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan akan tanda-tanda musim hujan dan musim kemarau pada umumnya.(Collaburation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mempelajari tanda-tanda musim hujan dan musim kemarau siswa diminta berdiskusi dengan teman satu meja, Untuk mengingat kembali dan menuliskan di buku tugasnya tentang upaya apa saja yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir di musim hujan dan kekeringan di musim kemarau. (Gotong Royong) 2. Setelah diskusi selesai siswa diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya kepada teman-teman. 3. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperkuat pemahaman siswa tentang musim hujan dan musim kemarau beserta upaya menghadapinya siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru. 2. Setelah latihan selesai, hasil pekerjaan di kumpulkan di meja guru. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya bagi siswa yang merasa belum jelas terhadap materi yang disampaikan. 2. Kemudian guru bersama-sama siswa memberikan kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari. <p>Kegiatan Pengayaan Remedial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membantu siswa mengenal tanda-tanda musim hujan dan musim kemarau. 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh guru atau salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati siswa saat berdiskusi dan saat menyampaikan hasil diskusi dengan menggunakan rubrik penilaian sikap (terlampir).
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara mengerjakan soal latihan pemahaman siswa yang berjumlah 20 soal dengan 10 soal berbentuk pilihan ganda dan 10 soal berbentuk isian singkat(terlampir).
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menilai hasil diskusi yang sudah dilakukan oleh semua siswa menggunakan rubrik penilaian keterampilan diskusi(terlampir).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Juli,S.Pd
NIP. 19611223 198201 1 004

Keputran,.....
Guru Kelas 1

Esti Retnaningrum,S.Pd
NIP. 19931205 201903 2 007

Lampiran - lampiran

Lampiran soal

Latihan Ulangan Harian

A. Berilah tanda (X) pada huruf a, b, dan c di depan jawaban yang benar!

1. Sering turun hujan menunjukkan musim
 - a. kemarau
 - b. penghujan
 - c. panas
2. Sebelum hujan turun, cahaya matahari tertutup
 - a. awan
 - b. bintang
 - c. bulan
3. Yang merupakan tanda-tanda akan turun hujan adalah
 - a. langit cerah
 - b. muncul awan hitam
 - c. angin jarang berhembus
4. Awan tebal dan gelap berisi
 - a. air
 - b. asap
 - c. uap air
5. Hujan yang lebat dapat menimbulkan
 - a. kekeringan
 - b. banjir
 - c. tanah pecah-pecah
6. Keadaan langit pada musim kemarau adalah
 - a. gelap
 - b. berawan putih
 - c. mendung
7. Udara yang panas dapat membuat tanaman menjadi
 - a. subur
 - b. hijau
 - c. mengering
8. Jika udara panas kita merasa gerah dan tubuh kita mudah mengeluarkan
 - a. Keringat
 - b. kotoran
 - c. bau wangi
9. Saat musim kemarau datang, biasanya mahluk hidup akan
 - a. merasa kenyang.
 - b. kelebihan air
 - c. kekurangan air
10. Agar mata terlindungi dari silaunya sinar matahari, kita perlu memakai. . . .
 - a. kaca mata hitam
 - b. jas hujan
 - c. topi

B. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang singkat!

1. Petani menanam padi pada musim
2. Ketika tubuh kedinginan sebaiknya memakai baju
3. Air menjadi sedikit pada musim
4. Pada musim kemarau, daun-daun akan
5. Pakaian yang berbahan kaos nyaman dipakai saat kemarau, karena kaos dapat . . . keringat.
6. Payung dan jas hujan dikenakan saat terjadi
7. Agar kepala tidak kepanasan, perlu memakai
8. Saat akan tidur memakai selimut agar tubuh tidak ...
9. Minuman dingin cocok diminum saat musim
10. Ketika mengendarai sepeda motor ayah kehujanan, sebaiknya ayah memakai

Kunci Jawaban Soal Isian Singkat dan Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

A. Pilihan Ganda (skor maksimal 10)

1. b. penghujan
2. a. awan
3. b. muncul awan hitam
4. c. uap air
5. b. banjir
6. b. berawan putih
7. c. mengering
8. a. keringat
9. c. kekurangan air
10. a. kaca mata hitam

B. Isian Singkat (skor maksimal 20)

1. penghujan
2. tebal
3. kemarau
4. berguguran
5. menyerap
6. hujan
7. topi
8. kedingnan
9. kemarau
10. jas hujan

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (PG+Isian singkat)}}{3} \times 10$$

Skor maksimal = 100

Rubrik penilaian sikap kegiatan diskusi.

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran :						
Kelas/Semester :						
Topik/Subtopik :						
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.						
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Isian Singkat)**

Soal Pilihan Ganda

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .
6. .
7. .
8. .
9. .
- 10.

Soal Isian singkat

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Kunci Jawaban Soal Isian Singkat dan Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Jawaban	Skor
1	b. penghujan	1
2	a. awan	1
3	b. muncul awan hitam	1
4	c. uap air	1
5	b. banjir	1
6	b. berawan putih	1
7	c. mengering	1
8	a. keringat	1
9	c. kekurangan air	1
10	a. kaca mata hitam	1
Jumlah		10

Kunci Jawaban Soal Isian Singkat dan Pedoman Penskoran Pilihan Ganda

Alternatif jawaban	Jawaban	Skor
1	penghujan	2
2	tebal	2
3	kemarau	2
4	berguguran	2
5	menyerap	2
6	hujan	2
7	topi	2
8	kedingnan	2

9	kemarau	2
10	Jas hujan	2
	Jumlah	20

$$\begin{aligned} \text{Nilai} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh (PG+Isian singkat)}}{3} \times 10 \\ &= \frac{(10+20)}{3} \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$$

Skor maksimal = 100

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - Berdiskusi

Nama Kelompok :1.
2.

Pekerjaan :

- Diskusi upaya apa saja yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir di musim hujan dan kekeringan di musim kemarau.

Tabel : Rubrik Penilaian Diskusi

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban siswa menyebutkan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau secara lengkap. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir meliputi : tidak membuang sampah ke sungai, tidak menebangi tanaman di hutan , dan menanam hutan yang gundul. Dan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi kekeringan di musim kemarau adalah dengan membangun waduk tadah hujan dan melakukan kebiasaan berhemat air bersih.
3	Jawaban siswa menunjukkan beberapa upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau . Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada upaya yang tidak sesuai atau hanya menyebutkan dua atau tiga upaya saja.
2	Jawaban menunjukkan sedikit atau kurang memahami upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau . Ciri-ciri: Ada satu atau dua jawaban yang benar dan sesuai dengan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir di musim hujan dan kekeringan di musim kemarau.
1	Jawaban menunjukkan sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan upaya yang bisa dilakukan agar tidak terjadi banjir dan kekeringan dimusim kemarau . Ciri-ciri: Menjawab namun semua jawaban salah.
0	Tidak ada jawaban .

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- DISKUSI

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							