

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sd Al-Amanah
Kelas / Semester : I / II
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Cara Menghadapinya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit
Muatan terpadu : PKN, B Indonesia, SBDP

KOMPETENSI INTI:

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR:

- PKN : 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
SBDP : 3.2 Mengetahui elemen musik melalui lagu.
BI : 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
Melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui peristiwa alam mengenai lagu 'tik, tik, tik bunyi hujan ciptaan Ibu Sud'
2. Siswa memahami perbedaan musim kemarau dan penghujan
3. Siswa dapat mengamati perubahan peristiwa alam, membedakan perbedaan musim
4. Dengan mengenalkan peristiwa dan ciri-ciri perubahan peristiwa alam siswa dapat mengetahui sekaligus menyebutkan hal yang perlu dilakukan saat mengalami perubahan yang terjadi dengan menggunakan kosa kata sederhana
5. Siswa dapat menuliskan dan menyebutkan ciri-ciri khas yang muncul pada masing-masing musim

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan aktivitas pembukaan dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dilanjutkan dengan melakukan doa bersama sebelum belajar 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari untuk mempermudah siswa untuk melakukan apersepsi 3. Guru memberikan penjelasan dan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	3 Menit
Kegiatan Inti	A. Kegiatan Mengamati 1. Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati gambar poster yang sudah disiapkan pada modul, papantulis ataupun layar laptop	

	<p>2. Guru mengajak siswa mengamati peristiwa melalui bernyanyi</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyebutkan hasil dari pengamatan melalui media poster.</p> <p>4. Guru menjelaskan satu persatu gambar poster sambil melakukan aktivitas Tanya jawab.</p> <p>B. Kegiatan Berlatih</p> <p>1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya</p> <p>2. Siswa berlatih menyimak pertanyaan yang diajukan temannya dan berlatih menyimak penjelasan dari guru</p> <p>3. Setelah selesai kegiatan Tanya jawab, guru mengajak siswa untuk mengerjakan modul yang telah disediakan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Setelah selesai mengerjakan modul Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran yang diberikan kepada siswa.</p> <p>2. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka pelajari.</p> <p>3. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa bersama.</p>	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan
(Lihat lampiran penilaian)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, 5 Januari 2022
Guru Kelas I

(Ami Trianawati, M.MPd.)

(lin Nurdiansih, S.Psi)

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP: Observasi selama materi berlangsung

a. sikap spiritual : Berdo'a sebelum kegiatan dimulai

b. sikap sosial : Menghargai dengan mendengarkan guru atau teman yang sedang menjelaskan atau berbicara.

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual (Berdo'a sebelum kegiatan dimulai)		Sikap Sosial (Menghargai dengan mendengarkan guru atau teman yang sedang menjelaskan atau berbicara.)		NILAI SKOR
		Muncul	Tidak Muncul	Muncul	Tidak Muncul	
1.						
2.						
3.						
Dst						

Keterangan Skor:

Muncul : 1 Skor

Tidak Muncul : 0 Skor

Nilai Skor:

2 Skor : Menunjukkan sikap spiritual dan sosial yang sangat baik

1 Skor : Menunjukkan sikap spiritual dan sosial yang baik, Namun masih perlu penguatan

0 Skor : Pembiasaan sikap spiritual dan sosial yang masih perlu bimbingan dan pengawasan

2. PENILAIAN PENGETAHUAN:

Mengerjakan Modul Pembelajaran



MODUL BELAJAR SISWA KELAS 1

TEMATIK

TA 2021-2022

(Semester 2)



Materi Pembelajaran : Peristiwa Alam (Musim Kemarau, Penghujan dan Cara Menghadapinya)

Tanggal : Rabu, 5 Januari 2022

PERISTIWA ALAM

Musim Hujan dan Musim Kemarau

Ayo Amati gambar dibawah ini:




Apa yang terjadi saat musim hujan? Apa yang terjadi saat musim kemarau?










Lalu apa pakaian yang harus kita gunakan saat musim hujan agar tidak mudah sakit? Beri tanda ceklis (v) pada gambar pakaian yang tepat digunakan saat musim hujan!



Tentukan kegiatan yang cocok dilakukan pada musim hujan dan kemarau dengan memberi garis!

- | | | |
|---|---|--|
| Minum susu hangat | • | 
Musim Hujan |
| Makan eskrim | • | |
| Bermain layangan | • | |
| Bermain boneka | • | 
Musim Kemarau |
| Memakai baju hangat | • | |
| Memakai baju yang mudah menyerap keringat | • | |

Skor Penilaian:

Jumlah Jawaban Benar X 100 = Skor Nilai

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berani menyanyikan lagu dengan percaya diri, penuh penghayatan dan keberanian.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai dalam bernyanyi			Skor
		Percaya Diri	Penghayatan	Keberanian	
1.					
2.					
3.					
dst					

Keterangan Skor:

Muncul : 1 Skor

Tidak Muncul : 0 Skor

Nilai Skor:

3 Skor : Menunjukkan keterampilan yang sangat baik dalam hal percaya diri, penghayatan dan keberanian dalam bernyanyi.

2 Skor : Menunjukkan keterampilan yang baik dalam hal percaya diri, penghayatan dan keberanian dalam bernyanyi. Namun masih perlu motivasi.

1 Skor : Menunjukkan keterampilan yang cukup baik dalam hal percaya diri, penghayatan dan keberanian dalam bernyanyi. Masih perlu motivasi dan bimbingan

0 Skor : Menunjukkan keterampilan yang perlu banyak latihan dalam hal percaya diri, penghayatan dan keberanian dalam bernyanyi. Sehingga membutuhkan banyak dukungan dan bimbingan.

Rumus Skor:

$\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{3} = \dots$

3

4. SUMBER PEMBELAJARAN:

Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Poster musim kemarau dan penghujan

Youtube Musik Lagu Anak

Refleksi Guru:

Catatan Guru

1. Masalah yang muncul :

2. Ide baru yang muncul :

3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bandung, 5 Januari 2022
Guru Kelas I

(Ami Trianawati, M.MPd.)

(lin Nurdiansih, S.Psi)